

2026 年度

南山中学校女子部 入学試験問題

理 科

【 注意 】

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
試験開始まで、この【 注意 】をよく読んでください。
2. 試験時間は50分です。
3. 解答用紙の受験番号、名前は最初に記入してください。
4. この問題冊子は25ページで、問題は **1** ~ **8** です。
5. 試験開始の合図後、問題冊子や解答用紙に印刷が悪くて見にくいところや汚れなどのあ
る場合は、だまって手をあげて監督かんとくの先生に知らせてください。
6. 答えはすべて解答用紙に書き、記号で答えるものはすべて記号で答えてください。
7. 指定がない問題の円周率は3.14とします。
8. 試験終了しゅうりょう後は解答用紙のみを提出し、問題冊子は持ち帰ってください。

このページには問題がありません。

このページには問題がありません。

1 動物の動きについて、あとの問いに答えなさい。

ヒトは筋肉で骨を動かしています。次の図1【筋肉】の図はヒトの骨と筋肉をあらわしています。右ページの図2【動き】は筋肉を使う動作をあらわしています。

図1 【筋肉】

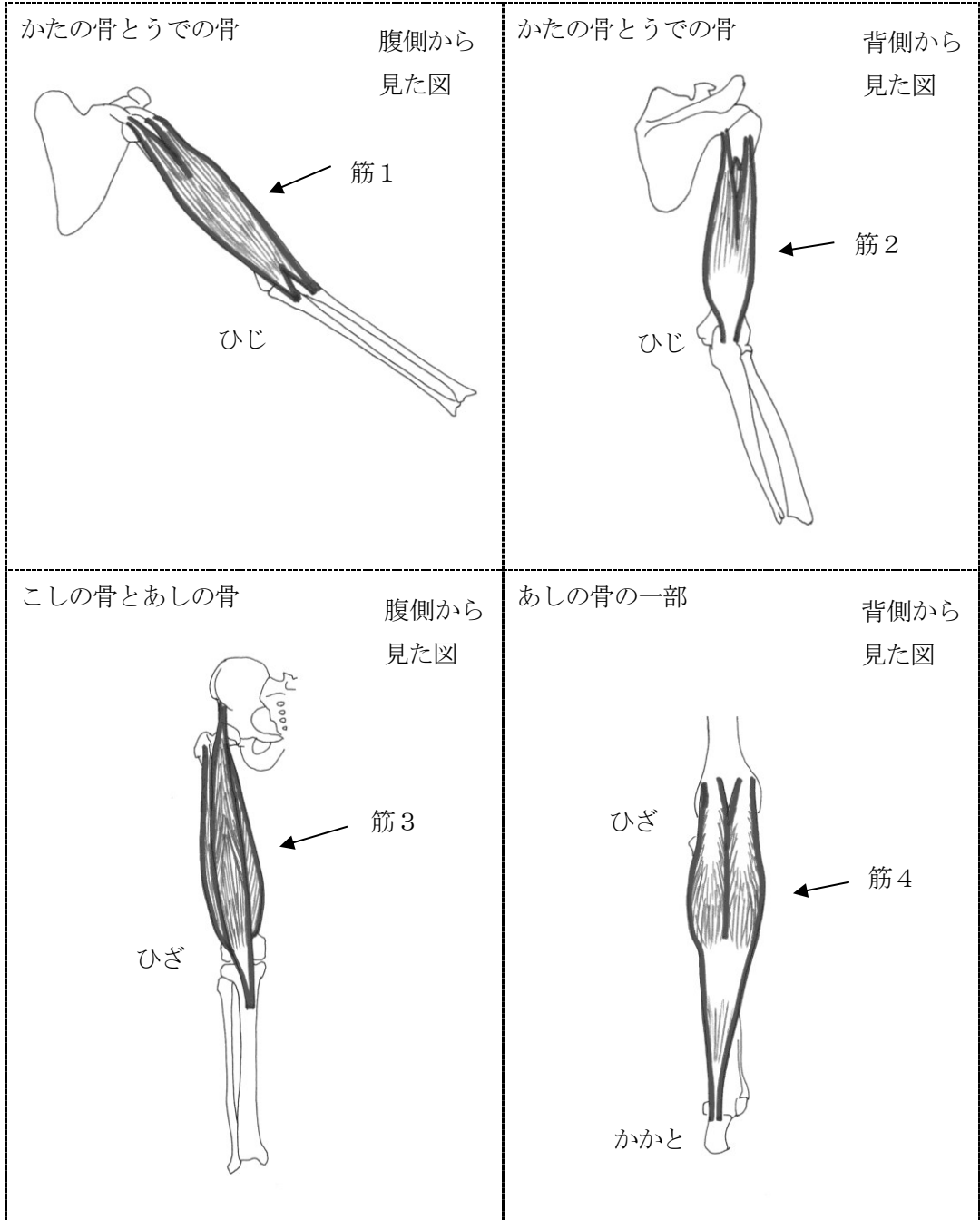
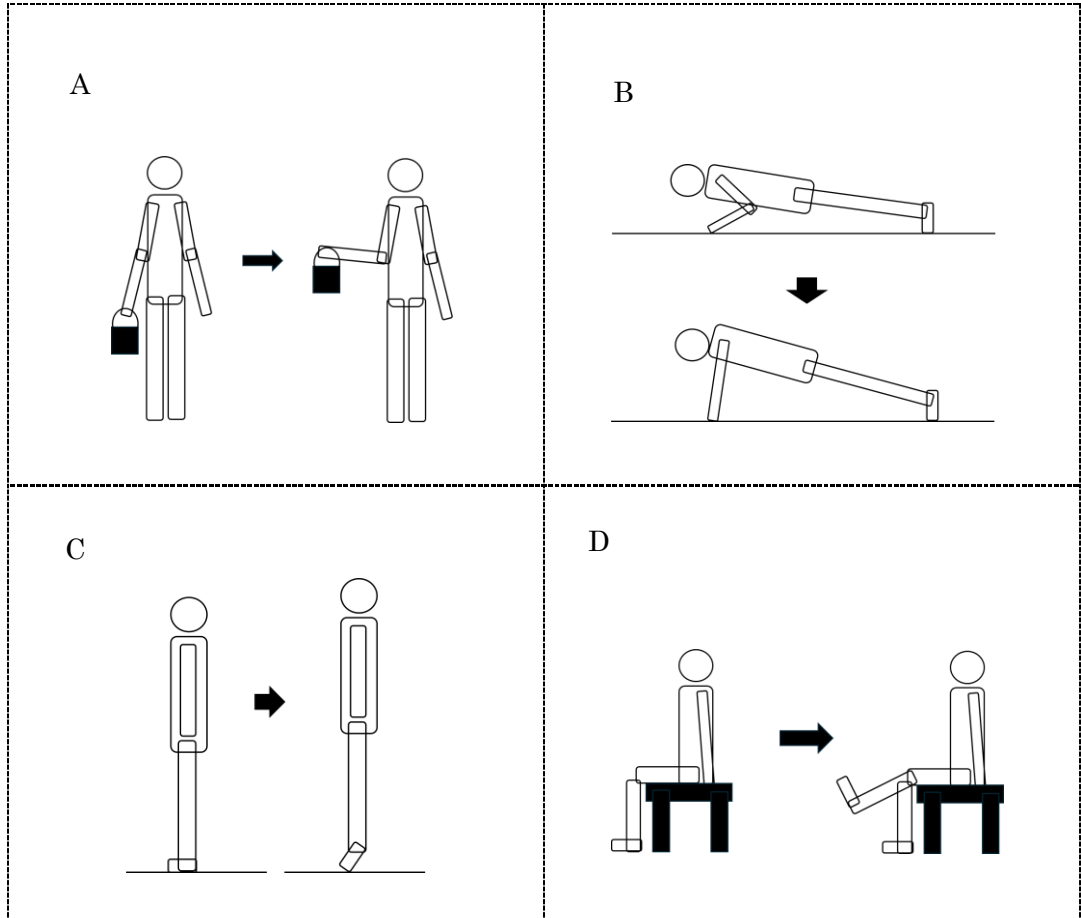


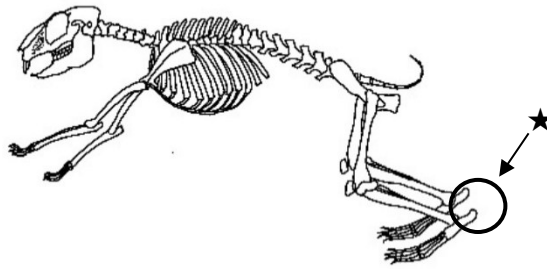
図2【動き】



[1] 【筋肉】の筋1～筋4の筋肉が主に縮んで行う動作は、それぞれ【動き】のA～Dのどれですか。正しい組み合わせを次のあ～えから選び、記号で答えなさい。例えば、あは筋1がA、筋2がB、筋3がC、筋4がDという組み合わせをあらわしています。

	筋1	筋2	筋3	筋4
あ	A	B	C	D
い	A	B	D	C
う	B	A	C	D
え	B	A	D	C

[2] 次の図はある動物の骨をあらわしています。下の文の空欄①～③にあてはまる最も
 適当な言葉の組み合わせをあ～くから選び、記号で答えなさい。



図の★の部分には1ページの図1【筋肉】の(①)にあたる筋肉がついて
 います。(①)が★を(②)とき、★の部分の長さが(③)ほ
 ど、あしの裏で地面をける力が大きくなります。

	①	②	③
あ	筋3	おす	長い
い	筋3	おす	短い
う	筋3	引く	長い
え	筋3	引く	短い
お	筋4	おす	長い
か	筋4	おす	短い
き	筋4	引く	長い
く	筋4	引く	短い

[3] 筋肉は縮むときにエネルギーを使います。主にエネルギーのもととなる栄養素を次
 のあ～おから2つ選び、記号で答えなさい。

あ ビタミン い 脂質 う タンパク質 え 炭水化物 お 無機質

[4] とり肉・ぶた肉は主に筋肉です。筋肉に最も多くふくまれている栄養素を[3]のあ
 ～おから選び、記号で答えなさい。

[5] 次の①～③をあらわした図はそれぞれ下のA～Dのどれですか。正しい組み合わせをあ～くから選び、記号で答えなさい。

- ① ショウリョウバッタの頭から最も遠いあし
- ② アブラゼミの成虫の頭に最も近いあし
- ③ アブラゼミの幼虫の頭に最も近いあし

A



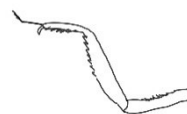
B



C



D



	①	②	③
あ	A	B	C
い	A	C	B
う	B	A	C
え	B	D	A
お	C	A	D
か	C	D	B
き	D	B	A
く	D	C	B

- 2 小学2年生のハルカさんは、秋をみつけに南山中学校女子部の近くにある公園に行きました。次の文章を読んで、下の問いに答えなさい。

さわると手がかぶれるかもしれないウルシのなかまについて先生に教えてもらいました。ハゼノキとウルシは葉のようすが似ています。ツタウルシはようすが違ちがいました。

- [6] ハゼノキやウルシの葉のようすとして最も適当なものを次のあ～えから選び、記号で答えなさい。

あ



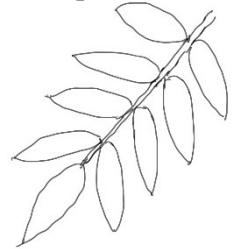
い



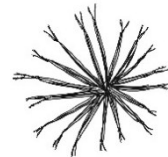
う



え



- [7] ハルカさんは公園でみつけたものを実物とほぼ同じ大きさをスケッチしました。公園でみつけた3つのものすべてにあてはまるとくちょうを下のあ～きからすべて選び、記号で答えなさい。



- あ 服に毛やとげでひっかかってつく
い 服にねばねばしたものでつく
う 風でひらひらとぶ
え はじけてとぶ
お 中に花粉が入っている
か 中にたねが入っている
き 中には何も入っていない

ハルカさんはどんぐりを持って帰ってうえきばちの土の中に植えました。

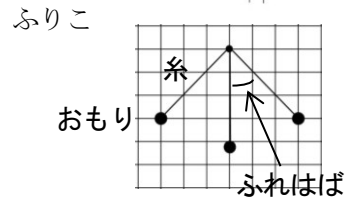
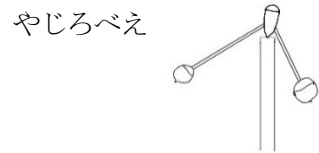
植物はたねからどのように芽が出るかを知りたくなり、図書館でいろいろな植物の育ち方を調べました。アサガオ、ホウセンカ、ヒマワリ、ピーマン、オクラは、土の中から土をおしのけて出てくるときの形が似ていました。

- [8] アサガオ、ホウセンカ、ヒマワリ、ピーマン、オクラのうち1種類の植物を選んで、植物の名前を書き、ふた葉が開く前の、土から出てくる時のようすをかきなさい。解答用紙には地面をあらわす線がかいてあります。地面の下のようなようすも予想してかくこと。

- 3 アキラさんはどんぐりに軽い棒をさしてやじろべえをつくりました。文章を読んで、下の問いに答えなさい。

やじろべえは図の位置を中心にして左右にゆれていました。やじろべえがゆれるようすは、ふりに似ていると思いました。

ふりが1往復する時間を1周期といいます。どのようなふりがやじろべえと同じ周期でゆれるかを調べるため、糸におもりをつけてふりこをつくりました。ふりこのふれるようすを調べるため、後ろに1cm方眼紙をまっすぐに立てました。



- [9] ふりこの周期を長くするにはどのようにしますか。次の文の空欄①・②にあてはまる最も適当な言葉を書き、文を完成させなさい。

ふりこの (①) を (②) する。

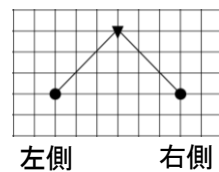
やじろべえのゆれの中心になる位置 (以下、「つりあう位置」とよびます) は、どのように決まるのか知りたくなりました。おもりと軽い棒を使ってやじろべえを作り、調べることにしました。

おもりの重さ、棒の長さ、2本の棒の間の角度を変え、後ろに1cm方眼紙をまっすぐに立て、つりあう位置を写真にとって記録しました。表1は各実験の左右のおもりの重さです。各実験の結果は後のページの【結果】にあります。図1のように写真から読み取った支点の位置を▼で、おもりの位置を●であらわしました。

表1

		おもりの重さ [g]	
		左側	右側
実験 の 番号	1, 2	2	2
	3, 4	1	2
	5, 6	1	3
	7, 8	3	4
	9, 10	4	6

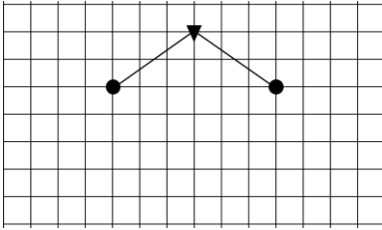
図1



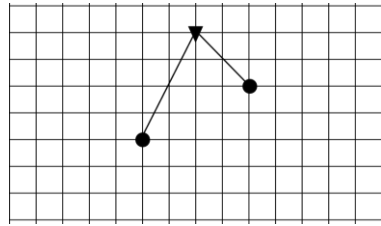
このページには問題がありません。

【結果】

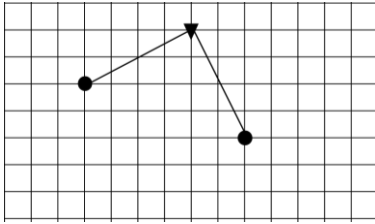
実験 1



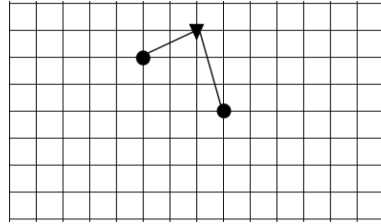
実験 2



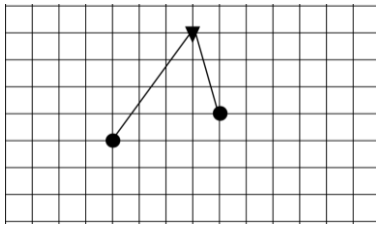
実験 3



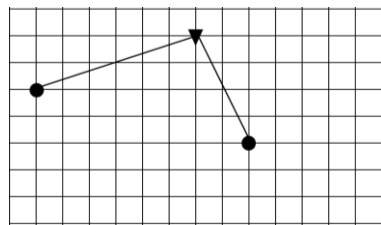
実験 4



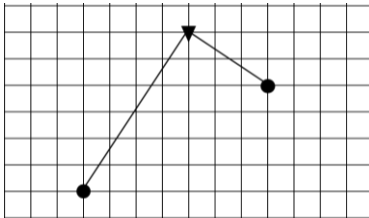
実験 5



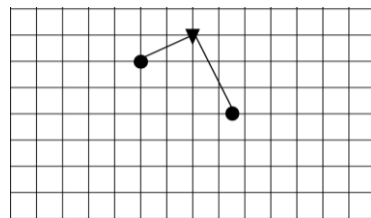
実験 6



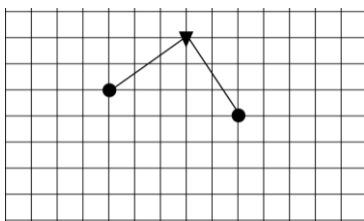
実験 7



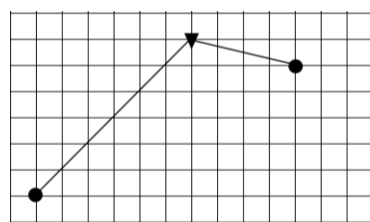
実験 8



実験 9



実験 10



[10] やじろべえのつりあう位置について、次の文①～③が実験の結果からいえる場合には○を書き、いえない場合にはいえないことを示す実験をすべて選び実験の番号を答えなさい。

① 重い方のおもりが軽い方のおもりより高い位置でつりあうこともある。

② 左右のおもりの重さがちがうとき、いつも、軽い方のおもりがついている棒より、重い方のおもりがついている棒が下を向く。

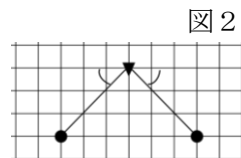


図2

「より下を向く」とは、方眼の横線と棒の間の角度(図2)が大きいことをあらわします。

③ 左右の棒の長さがちがうとき、いつも、棒が長い方(支点から遠い)のおもりが、短い方のおもりより低くなる。

実験の結果から、やじろべえのつりあう位置の決まり方には、
 「左右それぞれのおもりの重さ [g] と [cm] との積が等しくなる。」
 という性質があると考えました。式であらわすと次のようになります。 には同じ言葉が入ります。

左側について

右側について

$$\text{おもりの重さ [g]} \times \text{ [cm]} = \text{おもりの重さ [g]} \times \text{ [cm]}$$

例えば、実験9の結果を上式の式にあてはめると次のようになります。

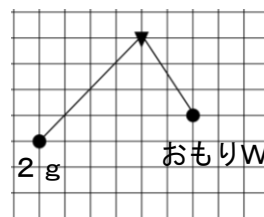
左側について

右側について

$$4 \times (A) = 6 \times (B)$$

[11] 上の式の (A), (B) にあてはまる数字をそれぞれ答えなさい。

[12] 重さ2gのおもりと重さのわからないおもりWを使ってやじろべえをつりました。1cm方眼紙とともに写真をとると、つりあう位置は右の図のようになりました。おもりWの重さは何gですか。



4 手回し発電機を使って、ハンドルを手で回すことで電気をつくることができます。下の問いに答えなさい。

[13] 電気をつくる方法はいろいろあります。発電機を回すことなく発電しているものとして最も適当なものを次のあ～おから選び、記号で答えなさい。

- あ 風力発電 い 火力発電 う 水力発電
 え 太陽光発電 お 原子力発電

[14] それぞれの発電方法に関して、現在問題となっていることがあります。次の①～⑤の発電方法では、それぞれ下のA～Fのうち特にどのようなことが問題となっていますか。最も適当な組み合わせをあ～くから選び、記号で答えなさい。

- ① 風力発電 ② 火力発電 ③ 水力発電
 ④ 太陽光発電 ⑤ 原子力発電

- A 地球温暖化をすすめる物質が生じる。
 B 放射線を出す物質が生じる。
 C 近くでくらす人やたてものに、ゆれが伝わる。
 D 鳥がぶつかり、鳥が傷つく。
 E 森などの植物が豊かな広い場所が使われる。
 F 川に暮らす生物が下流から上流へ移動しにくくなる。

	①	②	③	④	⑤
あ	AとB	D	F	C	E
い	DとF	E	B	A	C
う	CとF	A	D	E	B
え	EとF	C	A	B	D
お	AとC	B	E	D	F
か	CとD	A	F	E	B
き	BとE	F	D	C	A
く	AとD	B	C	F	E

エアコンは電気を使って、室内の温度を調節します。くふうをすることで、使う電気の量を減らすことができます。植物を使ったグリーンカーテンもくふうのひとつです。

[15] グリーンカーテンに適している植物を次のあ～えからすべて選び、記号で答えなさい。また、その植物を選んだ理由を20字以内で答えなさい。ただし、句読点（「、」と「。」）も1字として数えなさい。

あ ヘチマ

い ホウセンカ

う ツルレイシ（ニガウリ、ゴーヤー）

え ジャガイモ

[16] 室内の温度の調節について、次の文①・②と最も関係の深いものを下のあ～うからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

① 窓の内側より、窓の外側に日光をさえぎるものを設置する方が室内の温度が低くなる。

② 電車の暖ぼうは座席の下にある。

あ あたためられた空気は上に動く。

い 鏡は光をはね返し、鏡は日光が当たってもほとんど温まらない。

う 気温をはかるときに建物や地面からはなれたところではかるのは、建物や地面から温度計が影響を受けるからである。

風力発電では羽が3枚のものがよくみられます。フユミさんは、羽の数によって風車の速さ、力の大きさがどのように変わるのか調べることにしました。

図1のような装置をつくりました。風車の羽は図2のように厚紙でつくりました。中心に直径2mmの軸をさしました。

送風機で一定の強さの風をあて、風車がまわっておもりが20cmあがるのにかかる時間をはかりました。風車の羽の枚数、おもりの重さを変えて記録しました。右の表はその結果です。

図1 羽2枚のとき

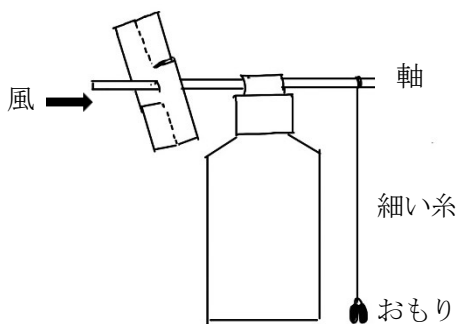
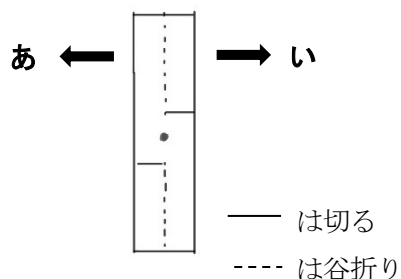


図2 羽として使う厚紙

風が当たる側からみた図



[17] 風をあてたときに風車はどちら向きに回りますか。図2のあ・いから選び、記号で答えなさい。

[18] 軸の直径は2mmで、糸はじゅうぶん細かいものとします。おもりが20cmあがるのに3秒かかる場合、軸は1秒間に何回まわりますか。割り切れない場合は四捨五入で上から3けたの*がい*数で計算し、答えは小数第2位を四捨五入して小数第1位まで答えなさい。

[19] 軸の中心から羽のはしまでの長さは5cmです。[18]のとき、羽のはしの速さは秒速何mですか。割り切れない場合は四捨五入で上から3けたの*がい*数で計算し、答えは小数第2位を四捨五入して小数第1位まで答えなさい。

【結果】

おもりを20cmあげるのにかかった時間 [秒]

おもりの数 [個]		1	2	3	4	5	6	7	8
羽 の 枚 数	2枚	2.5	3.0	4.0	4.8	×	×	×	×
	4枚	2.3	2.8	2.8	2.9	2.7	3.1	×	×
	6枚	3.1	2.5	3.0	3.0	3.1	2.9	6.1	×
	8枚	3.2	3.2	3.5	3.8	4.0	6.1	4.7	6.9

×はおもりがあがらなかった（風車がまわらなかった）ことを示しています。

[20] 上の表をみて、次の①・②の羽の枚数を答えなさい。

- ① 最もはやくおもりを20cmあげた羽の枚数
- ② 最も重いおもりをもちあげることができた羽の枚数

- 5 次の表1～表3は、日本のある地域で観測された、3日間の気温・湿度・天気^{しつど}をまとめたものです。ただし、3日間は連続した日ではなく、2週間以内で「ほぼ1日中晴れていた日」、「ほぼ1日中くもっていた日」、「ほぼ1日中雨が降っていた日」という特徴的な3日間を選んでいきます。また、天気^{らん}の欄に示された「■」、「◆」、「★」の記号は正式な天気用の記号ではなく、それぞれが「晴れ」、「くもり」、「雨」のうち、いずれかの天気を示しています。

表1

時刻 [時]	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
気温 [°C]	25.0	23.0	22.5	23.0	24.5	25.5	27.0	27.5	27.0	26.5	25.0	24.0	24.5
湿度 [%]	75	69	76	77	72	66	61	61	62	67	75	79	78
天気	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

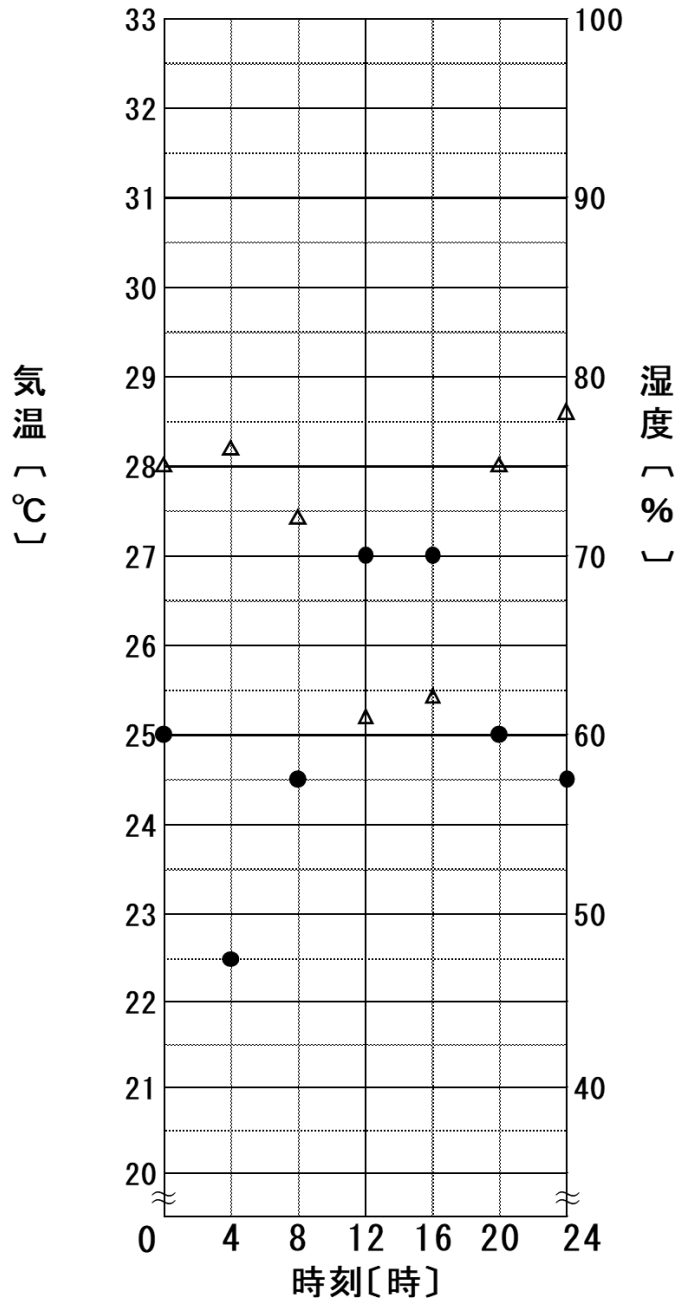
表2

時刻 [時]	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
気温 [°C]	23.0	22.0	21.0	21.5	27.0	31.0	31.0	33.0	32.0	28.5	25.5	23.0	22.0
湿度 [%]	92	96	98	94	67	41	41	40	42	62	70	81	92
天気	■	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆

表3

時刻 [時]	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
気温 [°C]	18.0	18.0	17.5	18.0	18.5	19.5	20.5	20.5	20.5	20.5	20.0	20.0	19.5
湿度 [%]	95	96	98	98	96	92	92	96	94	98	99	100	100
天気	■	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★

表1の気温と湿度の4時間おきの観測結果を、1つのグラフに示しました。△と●は気温と湿度のいずれかを示しています。



[21] 表2の気温と湿度の4時間おきの観測結果を上グラフと同じようにして、△と●で解答用紙のグラフにかきなさい。

[22] 表3の天気のカラムに示された記号のうち、★が示している天気を答えなさい。

[23] 表1の記録はどのような天気の日ですか。最も適当なものを次のあ～うから選び、記号で答えなさい。

- あ ほぼ1日中晴れていた日
- い ほぼ1日中くもっていた日
- う ほぼ1日中雨が降っていた日

[24] 表1～表3からいえることを次のあ～かからすべて選び、記号で答えなさい。

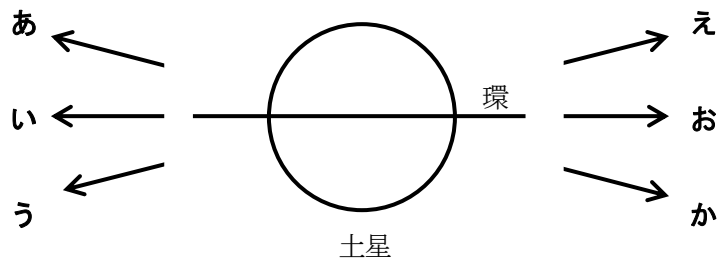
- あ 1日の中での気温の変化がもっとも小さかったのは「ほぼ1日中くもっていた日」である。
- い 1日の中での気温の変化がもっとも大きかったのは「ほぼ1日中くもっていた日」である。
- う 1日の中での湿度の変化がもっとも小さかったのは「ほぼ1日中晴れていた日」である。
- え 1日の中での湿度の変化がもっとも大きかったのは「ほぼ1日中晴れていた日」である。
- お この3日間の中で気温が最も高くなったのは「ほぼ1日中雨が降っていた日」である。
- か この3日間の中で気温が最も低くなったのは「ほぼ1日中雨が降っていた日」である。

6 次の文章を読んで、下の問いに答えなさい。

ある日ミナミさんがテレビを見ていると、「2025年は土星の環が地球から見えなくなります。」というニュースが流れてきました。興味をもったミナミさんが土星について調べていくと、次のことがわかりました。

- ・土星は地球と同じく、太陽の周りを回っている惑星であること。
- ・土星にはとても大きな環が存在し、普段は地球から小型の望遠鏡を使えば環を見ることができること。
- ・惑星やその環は自ら光を発せず、太陽の光を反射することで見られること。
- ・環は遠くから見ると板状の円盤のように見えるが、実際はたくさんの氷や岩石が集まったもので、その幅に比べて厚さがとても薄いこと。
- ・土星の環は約15年おきに地球から小型の望遠鏡では見られなくなること。

[25] 土星の環がとても薄いために地球から見られないのは、地球がどの方向にあるときですか。次の図のあ～かからすべて選び、記号で答えなさい。



[26] 地球が [25] のあ～かのどの方向にあっても土星の環が見られないのは、太陽がどの方向にあるときですか。あ～かからすべて選び、記号で答えなさい。

[27] 地球が [25] のうの方向にあるとき、夜空には土星が輝いていました。しかし、小型の望遠鏡を使って観察しても環を見ることはできませんでした。このときの太陽はどの方向にありますか。あ～かからすべて選び、記号で答えなさい。

天文現象に興味をもったミナミさんは、2025年に日本で皆既月食^{かいぎげつしょく}が見られることを知りました。この現象が世界の他の地域でも見えているのか気になったので、韓国^{かんこく}に住んでいるジュヒさんと、ブラジルに住んでいるリサさんに協力してもらい、ビデオ通話をしながら同時に観察することにしました。3人の観察した場所は晴れていて、ミナミさんとジュヒさんは皆既月食を見ることができましたが、リサさんは見るできませんでした。その後、ミナミさんが日食^{にっしょく}と月食、太陽や月について調べたところ、次のようなことがわかりました。

- ・日食とは、昼間の太陽を月が隠^{かく}す現象であること。また、太陽と月の見かけの大きさがほとんど等しいため、月が太陽を完全に隠すと「皆既日食」とよばれること。
- ・月食とは、地球の影^{かげ}に月が入ることで満月が欠けて見える現象であること。また、月の全体が影に入ると「皆既月食」とよばれること。
- ・太陽の直径は地球の約109倍、月の直径は地球の約0.27倍であること。また、地球から月までの距離は、地球の直径の約30倍であること。

[28] 皆既日食が見られるとき、地球から太陽までの距離^{きょり}は、地球から月までの距離の何倍ですか。ミナミさんが調べたことをもとに計算しなさい。小数第1位を四捨五入して、整数で答えなさい。

[29] 「皆既日食」と「皆既月食」では、同時に観測できる地球上の範囲^{はんい}が広いのはどちらですか。次のあ、いから選び、記号で答えなさい。

あ 皆既日食

い 皆既月食

太陽が沈んだ後に一番星を探していると、飛行機のように点滅することなく、光りながら空を移動するものが見られました。先生に聞いてみると、その時刻、その方角の空には国際宇宙ステーションが飛んでいたことがわかりました。地球の周りを回っている国際宇宙ステーションは自ら発光することなく、太陽光パネルなどに反射した光によって見られるそうです。また、国際宇宙ステーションは夕方や明け方に近い時間には肉眼では見られますが、真夜中には肉眼では見られないことを知りました。

- [30] 真夜中に国際宇宙ステーションを見ることができないのはなぜですか。次の文の にあてはまる言葉を、12字以内で答えなさい。ただし、句読点（「、」と「。」）も1字として数えなさい。

太陽光パネルなどに から。

7 次の文章を読んで、下の問いに答えなさい。

夏の暑い日に冷たいものが飲みたいと思ったリカさんは、水をくんだガラス製のコップに氷を静かに入れて冷やしました。しばらくするとコップの周りには水滴すいてきがついており、氷は水に浮うかんでいました。

[31] コップの周りに水滴がついたのはなぜですか。その理由として最も適当なものを次のあ～えから選び、記号で答えなさい。

- あ コップの中の氷が水滴に変わったから。
- い コップの中の水がしみだしたから。
- う コップのガラスが水滴に変わったから。
- え 空気中の水蒸気が水滴に変わったから。

次の会話は、水に浮かぶ氷に疑問をもったリカさんと先生との会話です。

リカさん：氷は水からできているのに、どうして水の中で浮くのか不思議です。水よりも氷の方が軽いということですか？

先生：では水そうに水を1 kg入れて、4.8 gのコインを入れたらどうなるか想像してみてください。

リカさん：コインは沈むと思います。あれ？でもコインの方が軽いはずなのにどうしてだろう。

先生：実は水の中で浮くものと沈むものを見分けるには、「密度」を比べると良いですよ。「密度」とは同じ体積あたりの重さのことで、例えば 1 cm^3 あたり何gになるかで比べることができます。ちなみに 20°C の水は 1 cm^3 あたり 0.998 g 、 0°C の氷は 1 cm^3 あたり 0.917 g です。

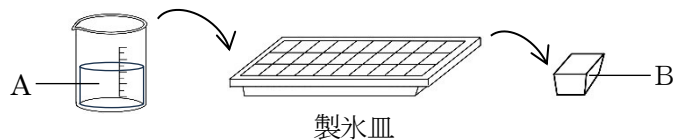
リカさん：なるほど。密度の大小を比べると、水に浮くか沈むかがわかるんですね。

先生：そうですね。それではこの物体は水に浮くでしょうか。それとも沈むでしょうか。

[32] 先生がリカさんに渡した物体は、幅が4 cm、奥行きが5 cm、高さが2 cmの直方体で、重さをはかると37.6 gでした。この物体は 1 cm^3 あたり何gですか。小数第3位を四捨五入して、小数第2位まで答えなさい。また、この物体は 20°C の水に浮くか沈むか、答えなさい。

インターネットで氷のように見えるかたまりが水に沈む動画を見たリカさんは、自分でもこのかたまりを作りたいと思い、その作り方を調べてみました。

まず 20°C の水 250g に食塩を 50g 加えて完全にとかしました。この食塩水をAとします。次にAを同じ大きさの 30 個の氷がつくれる製氷皿にうつしてすべて凍らせました。この製氷皿から取り出した 30 個のかたまりは、大きさも重さもすべて等しくなりました。このかたまり 1 個をBとします。Bを 1 個、 20°C の水の入ったコップに静かに入れると、Bは沈みました。



[33] Aの食塩水 100g には何 g の食塩がとけていますか。小数第 2 位を四捨五入して、小数第 1 位まで答えなさい。

[34] 20°C の水、B、 0°C の氷を密度の大きい順に並べるとどうなりますか。正しいものを次のあ～かから選び、記号で答えなさい。

あ 20°C の水 $>$ B $>$ 0°C の氷

い 20°C の水 $>$ 0°C の氷 $>$ B

う B $>$ 0°C の氷 $>$ 20°C の水

え B $>$ 20°C の水 $>$ 0°C の氷

お 0°C の氷 $>$ 20°C の水 $>$ B

か 0°C の氷 $>$ B $>$ 20°C の水

コップの中で水に沈んだBは少しずつとけていき、やがて完全にとけました。リカさんは2個目のBを加えましたが、やはりBは沈んだまま完全にとけました。しかし、3個目を加えると、底に沈んだBがある程度とけた後、液体の表面に浮かんできました。

[35] 3個目のBが浮かんできたのはなぜですか。理由を説明した次の文の空欄①、②にあてはまる言葉を答えなさい。

Bに含まれていた（ ① ）が周りの水にとけ、とけ残ったBよりも周りの液体の方が密度が（ ② ）なったから。

[36] 300 gの水にBを3個入れて完全にとけました。この液体100 g中には食塩が何gとけていますか。小数第2位を四捨五入して、小数第1位まで答えなさい。

8 次の文章を読んで、下の問いに答えなさい。

チナツさんはヒトの呼吸について興味をもち、吸う空気（まわりの空気）とはきだす空気にふくまれる気体Aと気体Bの体積の割合を気体検知管を用いて調べました。次の表はその結果です。

【結果】

	吸う空気	はきだす空気
気体A用検知管（7～23%用）	21%ぐらい	18%ぐらい
気体B用検知管（0.03～1%用）	0.04%ぐらい	1%より多い
気体B用検知管（0.5～8%用）	ほとんど変化なし	3%ぐらい

[37] 気体A、気体Bの名前をそれぞれ答えなさい。

[38] 吸う空気とはきだす空気の気体Bの体積の割合について調べるのに適当な気体検知管はどれですか。次のあ～おの組み合わせから正しいものを選び、記号で答えなさい。

あ 吸う空気もはきだす空気も0.03～1%用を使う。

い 吸う空気もはきだす空気も0.5～8%用を使う。

う 吸う空気は0.03～1%用を使い、はきだす空気は0.5～8%用を使う。

え 吸う空気は0.5～8%用を使い、はきだす空気は0.03～1%用を使う。

お 吸う空気は0.03～1%用を使い、はきだす空気はどちらを使ってもよい。

このページには問題がありません。

このページには問題がありません。

このページには問題がありません。

