

NANZAN

GIRLS' JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

南山中学校・高等学校女子部

SCHOOL
GUIDE
2026

年間行事のご案内

SCHOOL EVENTS

2025-2026

文化祭

2025 9/20 SAT. 9/21 SUN.

【午前】9:00-11:30 【午後】13:00-15:30
(午前午後入れ替え制)

学校説明会

2025 11/8 SAT.

13:30-16:00 (希望者対象校舎見学)

校舎見学会

2025 5/31 SAT. 6/21 SAT.

12/26 FRI.

①9:00-10:00 ②10:30-11:30

入試説明会

2026 5/16 SAT.

※いずれも完全予約制です。詳しくはホームページでご案内いたします。

※このほかにも臨時で開催するイベントがあります。
その都度ホームページでご案内いたします。

学校法人 南山学園

南山中学校・高等学校女子部

〒466-0833 名古屋市昭和区単人町17

TEL:(052)831-0704

FAX:(052)834-4575

<https://www.nanzan-girls.ed.jp/>

<https://www.facebook.com/nanzangirls/>



人間の尊厳のために

HOMINIS DIGNITATI

あなたは、素晴らしい人です。
頭がいいとか運動がよくできるとか、
かわいいとか心がやさしいとか、
そんな理由なしに大切な素晴らしい人です。
あなたはかけがえない人です。
他のどんなものも代わることのできない、
今までもこれからも二度と現れることのない、
世界中のどこを探しても二人としない、
たったひとりの人です。

心をしずかにして、考えてみてください。
あなたは、何ひとつできない赤ん坊のころから、
「よしよし、いい子」と抱きしめられてきました。
お父さんお母さんも、
自分では何ひとつできないあなたに向かって、
「あなたはいい子」と呼びかけてくださいました。
この世界でたったひとりの「あなた」は、
なんの理由もなしに素晴らしいのです。
他のだれもあなたの代わりにはなれません。

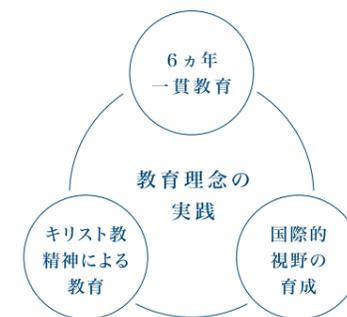
それは、唯一の神が、ご自分の生き写しとして、
唯一の「あなた」をお造りになったからです。
あなたの、そのかけがえのなさを、
人間の尊厳といいます。
「あなた」も「わたし」も、
その人間の尊厳の中に生きる存在なのです。
人間の尊厳に生きる人となるための6年間を、
この南山女子部で、ともに過ごしましょう。

SCHOOL MISSION

南山女子部のスクール・ミッション

南山学園の教育モットーである「人間の尊厳のために」を教育活動の中で具現化できるよう、「高い人格・広い教養・強い責任感」を校訓に掲げ、6ヵ年一貫の女子教育を通して、確かな学力を身につけ、キリストの教える愛を身につけた生徒の育成を通して社会に貢献することを目指す学校

- ◆「高い人格」「広い教養」「強い責任感」という三つの校訓のもと、キリストが教える愛に基づいて学び、「人間の尊厳」を尊重し世界に広めていく人材を育てることを目指します。
- ◆中学・高校6ヵ年の一貫教育を通して国際的視野をもった人間を育てることを目指します。



STORY

01

いとこが南山女子部に通っていたので興味を持ち、小学4年生のときに文化祭を見学しました。とても楽しそうな学校だと思い、6年生のときに塾の先生からも勧められたので受験することに決めました。入学前は、「賢くて真面目な生徒が多そうだな、授業も難しそう、私でもついていけるのかな？」と少し不安に感じていました。しかし実際の授業はとてわかりやすく、先生方が質問にも丁寧に答えてくださるので不安に思うことはありません。個性豊かな生徒が多く、一緒にいて楽しい友達にたくさん出会うことができました。皆、部活動や行事にも熱心で、互いを尊重して高め合える存在です。部活動は、陸上部と英語部ディベート班に所属しています。陸上部では、駅伝などの大会に向けて先輩後輩とも一緒に努力し、練習はきつけれど楽しく活動しています。自分のタイムが縮んだときや完走できたときには、これまで経験したことのないような達成感がありました。進路についてはまだ明確には決めていませんが、企業訪問などで実際に社会で働いている方の様子を拝見する機会があり、私も将来、人の役に立てる仕事に就きたいと思うようになりました。

中学校 花井 咲月

一緒にいて楽しく
互いを高め合える
友達に出会えました

STORY

03

南山女子部では、学校行事などを生徒会が中心になって生徒主体で運営することが多いので、自ら考えて行動する力が自然と養われました。人任せにせず、皆で話し合って結論を出していくことで仲間との絆も深まり、お互いを尊重し合える関係に。勉強、行事、部活動などで6年間をともに過ごし、時にはライバルとして高め合った友人たちは、今も大切な存在です。また、先生方の存在も大きく、進路のことや部活動、行事のことなど何でも相談できる心の拠り所でした。どんなに些細な悩みでも親身になって聞いてくださり、全力で受け止めていただいたおかげで、成績向上はもちろん、受験時のメンタルも維持することができました。私は高校生の頃から趣味で動画作成を始め、発信を行っていたこともあり、大学を決めるときもメディアや社会情報を学べる大学を基準に決めました。現在は情報学部でメディアリテラシーや社会と情報技術の関わり方について学んでいます。また、アルティメット部に所属しており勉強と部活動どちらも充実した生活を送っています。情報学をさらに深く学び、将来はメディア関連や広告系の仕事に携わりたいと考えています。

名古屋大学 角田 くるみ

自ら考え行動する力や
他者を尊重する心が
今に活かされています

NANZAN STORY

先輩から受け継いだ
熱い想いを、後輩にも
しっかりと伝えたいです

STORY

02

入学前に抱いていた南山女子部の印象は、生徒一人ひとりの個性を尊重してくれる自由な校風で、キリスト教精神を重んじる学校だということ。学習面では、授業の進度が早く、特に英語教育では大変熱心な指導が受けられると期待していました。学校の雰囲気はそのイメージ通りで、入学してさらに感じた魅力は、生徒会活動が活発なこと。私はクラス議員をはじめ、生徒会執行部や議長、高校生生徒会長も務めました。活動の中で、「学校を自分たちの手でより素晴らしくしていきたい」という先輩方の情熱に触れ感銘を受けました。先輩方を見習い、先を見据えて情報を正確に把握する力や、責任感を向上させることができたと思います。後輩育成にも力を注いでいます。部活動では音楽部に所属しています。コンクールやコンテスト、学校行事など発表の場が多いため、曲を覚えるのが大変ですが、部員の仲が良く、練習も本番も和気あいあいと楽しく活動しています。将来の夢は医師になることです。キャリア・トライアルという職業体験や、外部講師の特別授業など、医師や医療に携わる方々からお話を聞く機会が多くあるので、情報収集に役立っています。

高等学校 石原 弥空

夢中になった部活動が
学芸員への道を
拓いてくれました

STORY

04

入学前に南山女子部の文化祭で見たプラネタリウムに感動し、入学したら天文部に入ろうと決めていました。入部してからは、自分がプラネタリウムを投影する側となり、好きなことで周りの方に喜んでいただける経験はとても刺激的でやりがいを感じました。高校1年生の進路指導の中で学芸員という職業を知り、幼い頃から親しんできた名古屋市科学館で働きたいと思うようになりました。その後は専門性を身につけるために大学で宇宙物理学を学び、大学院修了後、夢だった名古屋市科学館の天文分野の学芸員の職に就くことができました。受験勉強では、数学や物理が苦手で、先生方に頻繁に質問に伺っていました。長時間になっても最後まで付き合ってください、大変ありがたかったです。また、先生の勧めで毎日英語で書いていた日記は、提出すると丁寧にコメントを返していただき、継続することができました。当館には、さまざまな方が来館されます。どんな思いで来られたのか？楽しく星空を見上げているだろうか？真暗なドーム内で来館者の雰囲気を感しながら、いつもお話ししています。「ものを見たとき、その背後まで見える人になりなさい」という南山女子部の教えは、仕事上でも大切にしています。

名古屋市科学館 高羽 幸

真の愛を知る

南山女子部の宗教教育

「神は愛である」そして「神はご自身にかたどって人間を造られた」
それゆえ「あなたたちも互いに愛し合いなさい」
これがイエス・キリストの教えの要点です。

本校が掲げる校訓「高い人格」とは
このキリストの教える愛を身につけた者のことです。

その人格形成のために欠かせないのが「広い教養」です。
教養とはひけらかされる知識の量をいうではありません。
それは人間を愛する愛の深さのことです。
知識は愛の道具にすぎません。

そして「強い責任感」。責任とは良心に耳を傾け、
その呼びかけに応答することです。
良心の声に従うときはじめて
人を正しく愛することができます。

この「高い人格」「広い教養」「強い責任感」という
三つの校訓を掲げて、
キリストが教える愛に根ざし、愛へと向かう人格教育、
これが南山の教育です。

南山女子部のグラデュエーション・ポリシー

- ◆「地の塩・世の光として生きる者となる」
- ◆「真の愛を知り、広い教養を身につけ、
自らの良心に従って愛の奉仕に生きる者となる」



南山中学校・高等学校女子部
校長 赤尾 道夫

クリスマス聖式

クリスマスの喜びを みんなで分かち合う行事

クリスマスを通していただいた喜び
と平和に感謝し、世界が平和で満た
されるように心をこめてみんなで祈
ります。また神父様を招いての「クリ
スマス講話」や音楽部によるトーン
チャイム、キャンドルサービスなど
も行われ、南山教会の聖堂にクリスマ
スの雰囲気がいっぱいあふれます。



中2静修会

中学2年生では1学期に、滋賀県大津市にて
静修会を行っています。カトリック大津教会
での神父様の講話やワークショップなど
を通じて、人とのつながりの大切さを学んでい
きます。



クリスマス修養会

カトリックミッションスクールである南山女子
部の、特に大切な行事の一つです。神父様の
講話やグループワークを通じて、クリスマスの
意味を学びます。神言修道会多治見修道院
で、中学1年生の希望者を対象に実施します。



—。毎月一回のミサ。—

月に一度、本校指導司祭によるミサ
があります。静かな時間が流れる
チャペルで、落ち着いた心で自分を
見つめることができます。

—。卒業感謝ミサ。—

卒業までの6年間、成長を支えてく
れた周りの人々に感謝し、卒業後に
人々に奉仕する精神を持って活躍で
きるように誓い、祈ります。

—。毎日のお祈り。—

南山女子部の朝はさわやかな歌声
から始まります。聖歌とお祈りによっ
て心を落ち着けて、一日を過ごしま
す。「朝のこころ」という神父様の講
話もあります。

Student Voice

生徒の声

自分自身と人を大事にし 愛を持って接することを学びました

中学校 西澤 睦

毎朝お祈りをして自分自身と対話する
ことで、以前より自分のことを大事にで
きるようになりました。宗教の授業で
は、人と人とのつながりの大切さを学び
ました。全ての人を同じように助け、愛
を持って接することの意味を考え、人と
して成長できた気がします。



全ては真の豊かさのために

南山女子部の6カ年一貫教育

自ら求め、探し、未来を切り開いていくその先に、
 豊かな知恵を身につけた自分の姿が見いだせます。
 その自分を、多くの友との出会いを通して磨き、
 お互いに認め合うなかでいつわりのない愛が心にうまれます。
 将来出会うであろう人たちを尊敬の念を持って受け入れることのできる、
 成熟した人になるための時間が南山女子部には流れています。



国際的視野の育成

英語の授業や海外研修などを通じて、将来出会う世界中のどのような人に対しても、他者の尊厳を認めることができる精神を培います。



科学的な視野の獲得

本校の教育目標である「広い教養」を身につけるために、対象を客観的・多角的に観察し論理的に分析を進めていく科学的な視点を養います。



南山女子部のカリキュラム・ポリシー 「知性を啓き、感性を磨く6年間 全ては真の豊かさのために」

キリスト教精神による6カ年一貫教育の目標

	中1	中2	中3	高1	高2	高3
聖書の言葉	求めなさい。そうすれば与えられる。探さなさい。そうすれば、見出す。叩きなさい。そうすれば、開かれる。 ・マタイ福音書7:7	地上に富を積んではならない。富は天に積みなさい。そこでは、虫が食うことも、錆が付くこともない。 ・マタイ福音書6:19	知恵の陰に宿る者は銀の陰に宿る様なものだ。知恵はその持ち主に命を与える。 ・コヘレト書7:12	愛は忍耐強い。愛は情け深い。愛は自慢せず、高ぶらない。不義を喜ばず、真実を喜ぶ。 ・第一コリント書13:4・6	愛には偽りがあってはなりません。喜び人とともに喜び、泣く人とともに泣きなさい。 ・ローマ書12:9・15	ああ、神の富と知恵と知識の何と深いことか。だれが、神の定めを究め尽くし、神の道を理解し尽くせよう。 ・ローマ書11:33
目標	ひとつひとつ落ち着いて取り組みながら、学校生活に慣れていこう。	自分自身を見つめ、周りの人とのよりよい関わり方を学ぼう。	自分の行動に責任をもつとともに、視野を広げていこう。	社会の中の自分を意識し、自立と自律へのあゆみをすすめよう。	社会への眼差しと主体性をいっそう強め、新たな目標を打ち立てよう。	それぞれの新たな旅立ちに向けて、最大限の努力をしよう。
メッセージ	13歳は、旅立ちのときです。ただ教えられ、指示され、それに従うことから旅立つときなのです。みずから求め、みずから探し、みずから切り開こうとする意志が「目覚めるときです。それは、ときに、ご両親に従うことへの嫌悪を生み出し、先生の指示に対する反発となってあらわれます。それは、あなたがあなた自身に目覚めるときであることの「しるし」なのです。さあ、みずから考え、みずから行動する者となる旅へと出発しなさい。	目の前に広がる、目に見えるものに目を注ぐだけの人間であってはけません。みずから考えることを身につけたあなたは、目先の利益や損得計算によって、自分が本当に大切にしたいことに関する判断を左右されてはなりません。あなたは、ものごとの奥へ奥へと分け入って行く深い眼差しを持たねばなりません。そう、あなたの眼差しは「天」に向けられていなくてはならないのです。みずから深く考える、愛深い者となりなさい。	いのちは、愛によって充実を獲得します。愛することも愛されることも知らないいのちは、もうすでにいのちと呼ばれる意味はありません。その愛を実現するためにぜひとも必要なものが知恵です。知識は、増やし蓄えることができますが、その知識に対して、用いるべき方向性を指し示すものを知恵といいます。銀である知恵は、その先に黄金のように輝く愛を目指します。あなたは、知恵を身につける使命と責任を担っているのです。	社会を支えている基本原理は交換システムです。高校は交換システムの中へと歩み出すための本格的準備のときです。交換システムを身につけることを自立といい、そのシステムに基づく判断のもとに行動できることを自律といいます。しかし、人生の充実と喜びは、自立と自律によって信頼される者となるとともに、交換システムを超えた無償の愛へと方向づけられた知恵をもって生きることにあつてを心に銘記しておきましょう。	社会性の基本である自立と自律とを身につけたあなたは、すでに主体的に考え判断する能力を身に帯びた者となっています。しかし「わたしがわたしである」ことは「あなたはあなたである」ことを前提としています。ともに喜びともに泣くことができるのは、わたしとあなたとが互いに主体的存在であるときです。この相互承認と互いの主体性への尊敬があるとき、あなたは偽りのない愛を身につけた者となることでしょう。	自分の未熟さを痛切に感じられるようになることを「成熟」といいます。「神の富と知恵と知識のなんと深いことか」という聖句は、神への賛美であると同時にみずからの未熟さの深い自覚の表現です。社会性の基本である交換システムを身につけた信頼に値する者となるとともに、出会う一人ひとりを愛と尊敬をもって受け入れて「みずからの未熟さ」を自覚している成熟した人間として歩み続ける者でありなさい。

学習指導による6カ年一貫教育の目標

	中学校	高等学校
目標	<p>01 基礎学力の定着を重視し、今後のハイレベルな学習の基本となる学習内容を確実に理解することを目指します。同時に、主体的に学習を継続する姿勢も育成していきます。その実現のために、生徒の知的好奇心を高める授業内容、数多くの発表・実験の場が用意されています。</p> <p>02 小テストの実施・定期考査の振り返りや補充授業などで、生徒それぞれの課題を解決するための指導を行っています。</p> <p>03 高校入試がない6カ年一貫教育の利点を活かし、高校の学習内容を含めた授業を展開しています。</p> <p>04 「国際的視野の育成」のために、特に英語教育には力を入れています。中学3年間は1クラスを2つに分けて、少人数による英会話授業を行っています。また、多読・多聴などを通じて、4技能の育成を図ります。</p>	<p>01 より高度な思考力や理解力・判断力を養います。基礎事項の徹底的な反復学習に加え、それぞれの志望に対応できるようなカリキュラムのもとで無駄のない学習に取り組みます。自らの進路に対する夢や不安が広がる時期でもありますが、繰り返しの面談や補習など教員の手厚いサポートのもとに、より良い自己実現を目指します。</p> <p>02 高校2年次に数学や理科の選択によって文系・理系の方向付けを行い、高校3年次に文理選択を行います。</p> <p>03 高校3年次には、希望の進路を実現していくための総仕上げの学習に取り組みます。志望大学に応じた個別指導や補習、小論文の添削指導など、個々の目標の実現のために努力を積み重ねていきます。1学年200人の5クラス編成が基本ですが、高校3年次には文理選択の人数のバランスにより6クラス編成になることもあります。</p>

SPECIAL EVENTS

EVENT 01 学校祭

一年のなかで、もっともにぎやかで華やかな行事が学校祭です。中学1年生から高校3生まで、全校生徒で創り上げます。南女生の元気が学校中にみなぎります。

文化祭

中学生の各クラスや高校生の有志、さまざまな部活動による発表が行われます。工夫がこらされた装飾や展示など、見どころがいっぱいです。



ダンス部や器楽部・音楽部などの発表、盆石部や争曲部の体験会など、南山女子部の部活動が活気にあふれた発表を行います。

前夜祭

生徒たちがもっとも楽しみにしているのがこの前夜祭です。文化祭の前日に、生徒たちだけで繰り広げられます。卒業してからも、一番の思い出になります。



体育祭

秋晴れの中行われる、元気いっぱいの体育祭。クラス対抗リレーや障害物リレーなど、南山女子部ならではの種目で盛り上がる一日です。



EVENT 02 研修旅行



カトリックとも関りの深い長崎を訪れ、平和への意欲や宗教的理解を深めています。

長崎

中学3年の11月、長崎研修旅行を行います。被爆地である長崎を訪れ、平和の意味を考えることを目的としています。事前学習の中で自分が学ぶテーマを考えて、自ら計画をたて、社会性と自主性を育てていきます。また、長崎はカトリックミッションスクールである本校と深いつながりを持っています。キリスト教の歴史を学ぶことも、もう一つの目的です。浦上天主堂でのセレモニー、平和公園や原爆資料館訪問、班別自主研修などを行います。



実際に自分の目で確かめ、経験することの意義を実感できる、大切な行事です。

沖縄

高校2年の2月、沖縄研修旅行を行います。長崎研修旅行と関連性を持たせて、はげしい地上戦の舞台となった沖縄を訪問して、これからの人生の中で平和の意味を考えていくことのできる人間になることを目的としています。また、沖縄の独特な琉球文化も体験します。自らテーマを設定して年間を通じて事前学習を行い、班別の自主研修でその総仕上げを行います。最終的にはレポートとして学習の成果をまとめていきます。



自分たちの手で創り上げていく、特別な時間。
南山女子部では多くの行事を生徒たちが主体的に計画・運営していきます。
6年間の多様な行事を通して、自己を正しく見つめ他者を思いやる心を育みます。

EVENT 03 合唱大会

今年で67回を数える、生徒会主催の中学合唱大会。2学期になると発表曲の選定や指揮者・伴奏者を決定します。10月には学校中に練習に励む生徒たちの歌声が響きます。3学期の本番では優勝を目指して、どのクラスも素晴らしい歌声を披露します。クラスメイトと協力しあう中で多くのことを学ぶことができる、大切な行事です。



自然体験活動 中高希望者対象

長期休業期間を利用して自然に親しむイベントを企画しています。里山体験やトレッキング、カヌー体験など、都会の喧騒から離れ、自然に囲まれた活動は、「こころ」と「からだ」を健康にしてくれます。学年の枠を超えて募集する宿泊行事なので、他学年とのつながりも生まれます。



※2024年度は「夏の北八ヶ岳。白駒池トレッキング」・「ウインタースポーツ体験(白樺湖)」を実施

OUR FUN SCHOOL EVENTS

学校・行事の様子ご紹介

南山女子部の活動の様子を動画でご覧いただけます。下記QRコードからアクセスしてください。

クリスマス聖式



中1クリスマス修養会



女子部イメージ動画



創立75周年記念動画



国際性の涵養

海外研修

高校希望者対象

本校の海外研修は、1970年のアメリカ研修以来、50年以上の歴史があります。イギリス研修では、ホームステイを行い、現地学生と交流もして、異文化を思いきり体験します。単なる語学研修とは異なり、イギリスの文化に深く触れていくプログラムです。またイタリア研修では、ローマ・フィレンツェで歴史や芸術に触れ、アッシジで聖フランチェスコの足跡をたどります。そしてアジア研修では、インドネシアやベトナムでの女性事業家と取り組むフィールドワークを通じて、現地が抱える問題に取り組み、『幸福』や『貧困』などの意味を考えながら真の国際経験を積むことによって将来につなげる機会とします。いずれも、新たなものとの出会いを通して、自分の成長につなげていくという南山女子部の教育の理念を体現するものとなっています。

- England -
イギリス研修



- Asia -
アジア研修



- Italy -
イタリア研修



イタリア研修の様子



オーストラリア姉妹校交流

高校2年生希望者対象

2024年度に、オーストラリア・メルボルンにある「The Mac.Robertson Girls' High School」と姉妹校協定を締結しました。2025年度から交換留学(約2週間)が開始します。南山女子部からは高校2年生が10名、夏休み期間に渡豪しホームステイしながら学校生活を送ります。2学期には現地から来日した生徒たちが南山女子部でクラスの一員として過ごします。これにより、南山女子部の目指す「国際性の涵養」をより高次で実現できることになりました。

The Mac.Robertson Girls' High School

オーストラリア・メルボルンにある公立女子校。学業優秀な生徒のみを受け入れる「Selective Entry School」として、国際的な大学進学ができる「International Baccalaureate Diploma (IB)」プログラムも提供している。外国語選択科目に日本語があり、日本人教員も在籍している。



Double Helix

高校希望者対象

「ダブル・ヘリックス」(二重らせん)のプログラムでは、「知識」と「高次の思考」は二重らせんのように上昇し続け人類を前進させていくという理念の実現を目指します。

DHのレッスンは各々の専門分野で際立つ選りすぐりの講師陣が考え抜いた「テーマ・問い・課題」などを通じて、受講者たちが基礎知識だけでなく発展的な知識を取得します。さらにその知識を交換し合っ、意見の類似や相違、比較・検討、提案・批判などの高次の思考力を身につけていきます。プログラム修了後に、自ら進んで学びを深め、分野の枠を超え、一段と効果的に高次の思考力を使いこなす方法を身につけ、世界の様々な場面で活躍していくことを期待しています。(関東・関西圏の学校との共同開催です。)



「shuTOMO」
紹介ページ



「ココロコミュ」
紹介サイト

普通教室



チャペル



生物実験室



第1体育館



エントランスホール



四季の庭



実験講義室



コンピュータ教室2



メディアセンター(図書館)



第2体育館



社会科教室



茶室



テラス



スクールストア



ライネルスホール



FACILITIES 施設・設備

校舎は、コミュニケーションをはぐくむ教材

みんなの笑顔が絶えないテラス、季節ごとに表情を変える青空が美しい四季の庭、約6万冊もの蔵書を誇るメディアセンター(図書館)、心静かに自分と向き合えるチャペルや茶室など、友人たちとのコミュニケーションを深め、落ち着いて生活できる環境で6年間を健やかに過ごしていきます。

CLUB ACTIVITIES

— 部活動 —

ありのままで高めあえる場所

南山女子部の部活動は非常に多彩で、どの部活動も明るく活発に活動しています。生徒たちは放課後が待ち遠しくなるほど、夢中になれる時間を共有しています。大切な友だちや良きライバルと出会い、響き合いながら、それぞれの目標に向かって自らを高めていきます。いずれの部活動も中高の枠組みを超えて活動しています。

Student Voice

生徒の声

先輩後輩のつながりが一気に広がり
周りの人に気遣いができるようになりました

高等学校 廣根 ななみ

サッカー部の魅力は、中高で分け隔てなくともに切磋琢磨できるところ。そして皆の笑顔が絶えないところです。チームスポーツなので、周囲に気を配りながら動くことが身につく、緊張感を持って練習に臨めるようになりました。目標は三大大会への出場です。また、合宿やボランティア活動などにも参加して、人としても成長したいと思っています。



お互いを思いやり協力しながら
私たちらしい素敵な演奏をしたいです

高等学校 早野 花歩

仮入部のときから先輩に優しく教えてもらい、楽しく頑張れそうだしと思い器楽部を選びました。先輩方にしてもらったこと、かけてもらった言葉を、同じように後輩たちにも伝えていきたいです。早朝などに時間を見つけて自習しているので、勉強との両立もできています。完璧を目指さず両方楽しむことで、目標に向かって止まらずに歩み続けたいです。



- ◆ テニス部
- ◆ 卓球部
- ◆ バレーボール部
- ◆ バスケットボール部
- ◆ 陸上部
- ◆ スキー部
- ◆ ダンス部
- ◆ サッカー部
- ◆ 小百合会
- ◆ 英語部
- ◆ 音楽部
- ◆ 器楽部
- ◆ 美術部
- ◆ 割烹部
- ◆ 手芸部
- ◆ 化学部
- ◆ 天文部
- ◆ 演劇部
- ◆ 地歴部
- ◆ 茶道部
- ◆ 華道部
- ◆ 書道部
- ◆ 盆石部
- ◆ ギター部
- ◆ 漫画研究部
- ◆ 文芸部
- ◆ 箏曲部
- ◆ 棋道部
- ◆ ディベート部
- ◆ 競技かるた部
- ◆ 数学研究部
- ◆ カトリック研究部
- ◆ クイズ研究同好会

ACHIEVEMENTS 実績

- ◆ 放送スタッフ
第71回NHK杯全国高校放送コンテスト朗読部門全国大会出場
第41回NHK杯全国中学校放送コンテスト朗読部門・アナウンス部門全国大会出場
- ◆ 棋道部
第19回全国高等学校囲碁選手権大会 女子団体優勝・個人(9路盤)優勝
第48回文部科学大臣杯全国高等学校囲碁選手権大会 女子団体戦
- ◆ 音楽部
第64回愛知県合唱コンクール 高等学校部門銀賞
- ◆ テニス部
令和6年度名古屋南地区
高等学校テニス選手権大会ダブルス優勝・準優勝
令和6年度愛知県高等学校新人体育大会
テニス競技シングルス・ダブルス県大会出場
- ◆ ディベート部
第29回全国中学・高校ディベート選手権(ディベート甲子園)
中学の部 ベスト16
- ◆ 化学部
第33回 東海地区高等学校化学研究発表交流会奨励賞

※2025年3月のものです。



学習指導

“知性を啓き、感性を磨く6年間”

「広い教養」をもつ人とは、目には見えない他者の悲しみや苦しみに寄り添い、自らの未熟さを知り謙虚さを持つ人のことです。
幅広い知識を身につけ、それをキリストの教える愛へと向かわせる知恵に高めていく、真の「教養」を育むことが、南山女子部の6年間の目標です。

【6カ年一貫教育】

本校では中高一貫教育の利点を活かし、生徒の発達段階に合わせ無理なく可能性を伸ばすことが出来るカリキュラムを編成しています。
中学では基礎学力の定着・落ち着いた生活習慣と学習習慣の確立を目指します。
高校では、それぞれの目標を実現することを目指すとともに、
大学進学後のよりハイレベルな学究活動や社会での活躍を見据えた授業も展開していきます。

中学校 基礎学力の定着・主体的な学習態度の育成

〈カリキュラム表〉 科目名は変更することがあります。

年	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術家庭	外国語	宗教	総合学習	特別活動	合計
1年	4	3	4	3	2	2	3	2	6	1	2	1	33
2年	5	3	5	4	1	1	3	2	5	1	2	1	33
3年	4	4	5	4	1	1	3	2	5	1	2	1	33

高校 応用力の育成・自己実現のための発展的学習

〈カリキュラム表〉 科目名は変更することがあります。

年	国語		地理歴史		数学		理科			保健体育		芸術	外国語		情報	総合的な探究の時間	宗教	特別活動	合計
	現代国語	言語文化	地理総合	歴史総合	数学I	数学A	物理基礎	化学基礎	生物基礎	体育	保健		英語コミュニケーションI	論理・表現I					
1年	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	※1	3	2	2	1	1	1	33

※1 音楽I・美術I・書道Iから1科目選択

年	国語		地理歴史		公民		数学		理科			保健体育		芸術	外国語		家庭	総合的な探究の時間	宗教	特別活動	選択	合計	
	論理国語	文学国語	古典探究	※2	公共	数学II	数学B	化学	※3	体育	保健	※4	英語コミュニケーションII		論理・表現II	家庭基礎							総合探究
2年	1	1	3	3	2	2	1	2	2	2	1	1	3	2	2	2	1	1	2	1	1	2	34

※2 世界史探究・日本史探究・地理探究から1科目選択 ※3 物理・生物から1科目選択
※4 音楽I・美術I・書道Iから1科目選択 ※5 数学III・数学C・英語文法作文から1科目選択

3年 文系	国語				地理歴史 公民	地理歴史	保健体育	外国語		宗教	特別活動	選択1・2	選択3・4	合計	
	論理国語	文学国語	古典探究	古典演習I				国語演習	※6						※7
	2	1	2	2	1	2	3	3	3	3	1	1	4	0~4	28~32

※6 歴史演習I・地理演習・公共演習から1科目選択 ※7 世界史探究・日本史探究・地理探究から1科目選択
※8 歴史演習II・数学B・物理化学演習&生物化学演習・英語文法作文・情報実践(各2単位)から2科目選択
※9 古典演習II・歴史演習I・地理演習・公共演習・数学II・数学A・音楽I・美術I・書道I・コンポジション(各2単位)から最大2科目選択

3年 理系	国語		地理歴史・公民		数学			理科		保健体育	外国語		宗教	特別活動	合計	
	論理国語	文学国語	古典探究	※10	数学B	数学C	数学II	数学III(選択)	化学		※11	体育				英語コミュニケーションIII
	2	1	2	2	2	2	2	0~2	4	4	3	2	2	1	1	30~32

※10 歴史演習I・地理演習・公共演習から1科目選択 ※11 物理・生物から1科目選択

PICK UP

補習授業・個別指導

南山女子部では校訓のひとつである「広い教養」の醸成を目指して、生徒が学習に積極的に取り組むことができるようにサポートしていきます。職員室には休み時間の度に多くの生徒が質問や相談に訪れます。特に中学では、到達度が不十分と思われる生徒には、英語・数学を中心に補習授業や綿密な個別指導、学習会などさまざまな形でフォローしています。最終的には自ら進んで学習に取り組む姿勢が身につくように、担任や教科担当者と生徒一人一人が相談しながら学習習慣の確立とともに努めていきます。高校では、夏期休暇や放課後などにおいて希望者に対する補習授業(高1・2は英語・数学中心。高3は全受験科目)を実施します。また、個別の添削指導・小論文や面談の指導なども随時行い、各自の希望する大学へ進学できる実力を養います。



卒業生のサポートによる「自由学習会」

充実したICT環境

各HR教室には電子黒板機能付きのプロジェクターが設置され、双方向型の授業が行えるようになっています。全生徒がiPadを所有しており、校内の無線LANに接続できます。デバイスの活用ルールは生徒が主体となって作成しており、今後も生徒の意見に応じて改訂されていく予定です。教育用アプリ「ロイロノート・スクール」を授業やHRでの資料の配付や課題の提出のほか、発表資料の作成や話し合いでの意見収集に用いることで、単なる知識の習得にとどまらない、主体的に授業に取り組み、情報を整理してまとめることができる力を育てていきます。



リモートでの外部講師授業(高1)

iPadを活用した学習

Student Voice

生徒の声

勉強、部活動、生徒会に全力で取り組みながら受験へのモチベーションも高められます

高等学校 谷本 真帆

授業の進度が早く、大学受験に余裕を持って対策ができること。幼い頃から続けているテニスを6年間通して続けられること。さらに課外活動にも積極的に参加できることなど、中高一貫校で学ぶことは私にとって大きなメリットがあります。人間関係においても日々、刺激を受けています。



6年間、成長を見守ってくださる先生方とともに過ごす友人たちの存在が心強いです

高等学校 堀江 美月

高校3年生の前半で全学習範囲が終了し、2学期からは授業内に共通テストの対策がある他、補習や個別対応の形で志望校別の対策や添削指導をしていただけるので、大学受験に向けて余裕を持って臨むことができます。中高6年間をともにする友人たちは大きな一体感で結ばれ、お互いを高め合える存在です。



南山中学校・高等学校女子部の 「総合的な学習(探究)の時間」の目標

新たな価値の創造を目指して

南山女子部では「高い人格」「広い教養」「強い責任感」という三つの校訓に従い、キリストが教える愛に根差し、愛へと向かう人格形成を目指しています。そのためには物事の上辺や目の前の結果にとらわれない、真理を探究し本質を理解しようとする自己研鑽の態度が求められます。本校の「総合的な学習(探究)の時間」において、生徒たちはそれぞれの成長に合わせて、自ら課題を見出します。自分自身と向き合い、そして他者と関わりともに学ぶ中で、本当の学びの喜びを知り、社会における自分の役割を認識します。過去から未来へつながる、広く限らない世界の中にある“私”を知り、「かけがえない自分と向き合う」こと、これが本校の「総合的な学習(探究)の時間」の目標です。



かけがえない
自分と向き合う
学びを



中1・中2

主体的・協働的な学びを通じて 探究の基礎を学ぶ

中学1・2年次には主にグループワークなど協働的な学びを行い、主体的に学ぶ姿勢やコミュニケーション能力の育成を目指します。自分の意見を言葉にして相手に伝え、さまざまな立場の人の意見を正しく聴くことを心がけて取り組みます。具体的には「東山動物園実習」や「新しい大学入試問題」、「SDGsでソーシャルチェンジ」などのプログラムを行います。

◆ 2024年実績 ◆

中1 東山動物園実習



理科をはじめ各教科と連携して東山動物園で実習を行います。グループで調査活動を行い、動物の進化や、野生でのヒトとの共存について考え、スライドで発表します。ネットの情報に頼らず、自分の目で見て自分の頭で考える力を養います。

中2 SDGsでソーシャルチェンジ



南山大学の学生さん方のサポートを受けて実施します。SDGsに関する知識を深め、グループで課題を見つけて、その解決策を考えるプログラムです。困っている人の立場に立って物事を考え、チームで議論してより良い方策を見出し、プレゼンテーションにつなげます。議論やプレゼンテーションを通して、意見を伝える・聴く力やグループで物事に取り組んでいく方法を学んでいきます。

中3・高1前半

社会の中での自らの役割を考える

中学3年から、それぞれの進路・キャリアについての考えを深めていきます。将来への視界を広く持ち、自分の可能性や社会での役割について考えていきます。具体的には「企業訪問」や「キャリア・トライアル」などを通じて、学内にとどまらない広い世界を体験していきます。

◆ 2024年実績 ◆

中3 企業訪問



自分たちで訪問先を検討し、アポイントも取ります。いろいろな職業の方のお話を伺うことで、社会に対して新たな視野をもつことができます。社会で活躍する方から受け取ったメッセージを糧にして、自らの進路をより具体的に考えていくきっかけとなります。

高1前半 キャリア・トライアル



進路部と連携して行う進路探究プログラムです。多くの企業や事業所にご協力いただき、実際に仕事を体験します。その中で社会にどのように貢献していくのか、具体的に学ぶことができます。事後学習としてレポートを作成し、お互いの経験を共有することも行います。

高1後半・高2

『広い教養』を身につけ、 真理を探究する人となる

ひとりひとりの興味関心をもとに、探究活動に取り組みます。自ら設定したテーマについて研究し、プレゼンテーションやレポートを仕上げます。1年ほどの時間をかけて、じっくり一つの課題に取り組み完成させていくことで、南山女子部の目指す「広い教養」を身につけていきます。また、高2の後半では、研修旅行の目的である「平和の意味を考える人となる」ことも目指します。

◆ 2024年実績 ◆

高1後半 プレゼンテーション講座



プレゼンテーション力の伸長を目指し、プレゼンテーション講座に取り組みます。この講座では、演劇の専門家を招き、演劇の視点からプレゼン技術を学び、「自分の魅力」について発表します。発表する準備として生徒間で話し合い自身の魅力を見つめ直す取り組みも行います。発表では、単に主張を伝えるだけでなく、「聞き手にどうなってほしいか」を意識しながら構成を考えます。言葉の選び方や伝え方を工夫することで、表現力や説得力を高め、相手に響くプレゼンテーションを目指します。

高2 リサーチペーパー



それぞれが自らの興味関心に基づいて研究テーマを考え、ここまでの探究活動で培った思考・研究方法を活かして文献調査やフィールドワーク・インタビューなどで資料を集め、レポートを完成させていきます。その成果は、ポスター発表会で学年の枠を超えて共有します。一年間かけて取り組むことで、日頃から自分自身と向き合うきっかけを増やし、社会において自分がどのような役割を担えるのかを探ります。

自分の長所を活かし、人や社会の役に立てる
職業に就きたいと考えるようになりました

Student Voice

生徒の声

中学校 平井 優羽

企業訪問では、職業体験やスタッフの方々との座談会などを通じ、企業のポリシーなど多くのことを学びました。総合的な学習の時間はグループで活動することが多く、役割分担の大切さや、人との関わりの中でしか学べないことも経験しました。将来、自分の長所であるコミュニケーション能力や英語力を活かせる職業に就き、やりがいを持って働くため、しっかり情報収集しようと思います。



【 教科教育 】

※ 英語

English

自分と異質なものを受け入れる強さと
優しさを持った、真の国際人としての
コミュニケーション能力を養う。

中学生の間に、通常の授業に加え多読・多聴にも取り組み、英語によるコミュニケーション能力の基礎を築きます。また中学3年生～高校1年生にかけて、読解力・表現力をさらに高めるため、より多くの英文に触れ、発展的な文法の学習にも取り組みます。そして高校2年生～3年生にかけては英語の習得にとどまらず世界の動きに関心・問題意識を持たせる指導を行うことで、国際的視野と広い教養を身につけた国際人の育成を目指します。

○ 特徴的な取り組み ○

思考力・表現力を育む
英語学習

英語の表現力を鍛える「中学1・2年英語暗誦大会」や、社会的なテーマについて自分の考えを論理的に英語で表現するスピーチなどを通して、実践の場で使える英語を目指してより高いレベルでの英語4技能を育成します。



	中学1年	中学2年	中学3年	高校1年	高校2年	高校3年
学習目標	身近な内容について表現でき、また、質問したり回答することができる力をつける。	身近な内容についての意見や感想を、具体例や理由を挙げながら伝える力をつける。	身近な社会問題についての意見や感想を、具体例や説得力のある理由を挙げながら伝える力をつける。	社会問題を扱った文章を読んで、自分の意見を表現し、議論できる力をつける。	国際的な情報に触れ、自分と関連づけながら、自分の意見を表現し、議論できる力をつける。	様々な社会問題について、自分なりの解決策を考え、それを表現し、議論できる力をつける。

※ 理科

Science

科学的自然観を身につけるとともに、
常識のある社会人になるために、
科学的な視野を広げる。

中学1年生～3年生の間に、様々な自然やそこに存在する現象に関心を持ち、実験や観察を通してそれらを科学的に捉える力を養います。また、徐々に幅広い分野の基本的原理や知識を中学3年から学び始め、高校1年までの習得を目指します。そして、高校2年からはさらに科学的な概念や原理法則の理解を深め、社会生活や大学での探究活動につながる学習態度や能力の育成を目指します。

○ 特徴的な取り組み ○

自然科学への好奇心の醸成

中学での東山動物園や名古屋市科学館での実習、JAXAや国立天文台の方による講演会、また科学技術振興機構JST中高生の科学研究実践活動推進プログラムの「豊長類学入門」、GLOBEプログラムの活動など、生徒の科学的興味を引き立てるような企画を実施しています。



	中学1年	中学2年	中学3年	高校1年	高校2年	高校3年	
学習目標	身近な生物の生態系を科学的にとらえ、日常生活や社会と関連付けて考察できる力をつける。	地球とその周辺環境や身近な物質を科学的にとらえ、日常生活や社会と関連付けて考察できる力をつける。	身近な現象を、実験・観察を通して分析・解釈し、科学的な見方や考えを養い、高校での学習のための基礎を築く。	普段の生活の中で科学的な好奇心を育て、基本的な概念や原理・法則の理解および科学的な見方・考え方を養う。	目的意識を持って実験・観察などを行う能力と態度を育て、科学的な概念や原理・法則の理解を深めることで、大学での探究活動につながる力を養う。また、常識のある社会人になるために、日常生活を支えている科学技術、社会、生態系などを関連付けて考察する態度と能力を養う。		

※ 数学

Mathematics

代数、幾何、統計、解析の各分野を通して得られる
数学的思考力、表現力、活用力を養う。

中学1年生～2年生の間に、数量や図形の基礎的な概念や法則などを学びながら、数学的活動の楽しさを知り、その考え方を身につけます。そして、中学3年から高校の学習範囲に移行し、数学的な表現の仕方など、徐々に発展的な内容を学びます。高校2年からは希望する進路によって文理に分かれて学び、さらなる数学的な力の発展を目指します。

○ 特徴的な取り組み ○

補習・特別講座の開講

夏期休暇などに実施する基礎力・応用力養成を目標とした大学入試に向けた補習はもちろんです。春期休暇には「リーマン予想」や「整数の世界」といった数学の広い世界を知ることが出来るテーマでの特別講座も行っていきます。



	中学1年	中学2年	中学3年	高校1年	高校2年	高校3年	
学習目標	数の概念を理解し、方程式・関数を活用できるようにする。また、図形に対する考え方を深める。	数の概念をさらに深め、2次方程式などを活用できるようにする。また、論理的な考察の理解を深める。	高校数学の基礎的内容を理解し、2次関数や三平方の定理などを学び、活用できるようにする。	文理選択を見据えながら、三角比、確率、数列、微分法などを学び、活用できるようにする。	将来の進路を見据えながら、ベクトル、積分法などを学び、活用できるようにする。	希望する進路実現に向けて、大学入試に向けた発展的内容を学び、活用できるようにする。	

※ 国語

Japanese

みずからと世界のつながりを深め、
みずからの未来を豊かに広げていくことができる
思考力・洞察力・表現力を養う。

中学生の期間で、さまざまな言語表現のあり方を学び、論理的思考力・推察力を育み、それに関わる感性を高めます。そして、高校1年からは、より抽象的な言語活動を通じて事象の背景を見抜く洞察力を高めます。そして、最終的には大学でのハイレベルな学問の支えとなる言語力の育成を目指していきます。

○ 特徴的な取り組み ○

学外での学びも豊富です

中学3年生～高校2年生までが取り組む「作文コンクール」や「書き取りコンクール」、今年で60回目となる「百人一首大会」などが毎年実施されます。また京都御所など国語の学習につながる場所を訪問する「国語科ツアー」なども実施しています。



	中学1年	中学2年	中学3年	高校1年	高校2年	高校3年	
学習目標	言語活動への関心を高め、今後の学習の基本となる読解力や表現力、基本的な語彙力を養成する。	中2・3_1 様々な言語表現を通して多様な知性と感性にふれ、みずからの知性と感性を深める。	中2・3_2 古典学習の基礎となる文法事項を学ぶ。	中2・3_3 古典文法や基礎単語の定着を図る。	●現代社会の諸問題を提起した抽象度の高い文章を幅広く読解し、みずからの思考に還元していく。 ●他者の考えを正確に理解し、みずからの思考を発展させ、それを的確に伝達する総合的な言語能力を養成する。 ●古文において、時代を超えて息づく思想や感性を学び、文化的素養を高めみずからの生活に活かしていく。		

※ 社会

Social Studies

より良い社会をつくる一員として、
社会的な思考力、判断力、行動力を身につけ、
主体的に生きることができる力を養う。

中学生の間は、基礎的知識を身につけ、社会への関心を高め、社会科学
科学的な考え方を養うことで、社会と向き合う姿勢の基礎を築きま
す。そして、高校生からはより社会の本質に迫るという観点に立ち、
主体的に生きる自覚と資質を確立していくことで、社会の一員として
活躍するための準備をします。

○ 特徴的な取り組み ○

行事で授業の学習に深みを
授業での学習をより深める行事を
例年行っています。養老山地や輪中
地域調査などのフィールドワーク、
名古屋モスク訪問・トヨタ産業技術
記念館見学、南山大学人類学博物
館見学、市役所による「選挙出前
トーク」などに取り組んでいます。



	中学1年	中学2年	中学3年	高校1年	高校2年	高校3年
学習目標	日本や世界の様々な地域における地理的な物事や現象について、関心を高め、特色を考察し、地理的な見方や考え方を養う。	日本の歴史について、単なる物知りにとどまらず、物事の奥深くにまで考えを巡らす力をつける。	現代社会に関心を持ち、話し合いの中で考えを深め、より良い社会をつくるために自分に何ができるかを考える。	課題を追究したり解決したりする活動を通して、社会的な見方や考え方を、地理的事象や近現代の歴史の変化、現代の諸課題について多面的・多角的に考察します。そして、よりよい社会の実現を視野に、国際社会に主体的に生きる自覚と資質を養う。		各々の進路に向け、専門性を深め、大学での学びにつながる知識や考え方の習得を目指す。

※ 宗教

Religion

「人間の尊厳のために」生きる姿勢をもって、
「高い人格」「広い教養」「強い責任感」を身につける。

中学生の間は、南山女子部生としての自覚を深め、自分自身を見つめつつ、キリスト教精神に
基づく愛をもって周囲との関わり方を身につけ、視野を広げます。高校生になると、
「人間とはなにか」という問いと向き合い、人間の尊厳のために生きるための広い視野を
身につけ、人生の目的について考えます。



※ 保健体育

Health and Physical Education

生涯にわたって
運動に親しむ資質や能力を育てつつ、
健康の保持増進のための実践力の育成を目指す。

中学1年生～2年生の間で、スポーツなどの基本的な知識やルール、技術を習得し、運動
習慣の構築と体力の向上を図り、中学3年生～高校2年生には、健康の保持増進のため
の実践力の育成を通じて、運動の楽しさや喜びを理解します。そして、高校2年生～3年
生で、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を育てます。



※ 技術家庭

Technology and Home Economics

科学的に社会生活を認識できる「確かな目」を持ち、
自立と共生につながる生活技術の獲得を目指す。

技術科では、日常生活に隠れている様々な技術について実習をメインに学び、その経験を
基に持続可能な生活を送るための工夫や問題解決能力を養います。
家庭科では、まず中学生でより豊かな生活を進んで目指すための技術を身につけることを
目指します。高校生では社会の変化を視野に入れて見聞を広げ、心身ともに健康な生活を
創造する力を養います。



※ 芸術

Arts

感受性を高め、創造的に自己を表現し、
他者の表現をも認めることのできる力を身につける。

中学生の間で、造形活動・音楽活動の基礎を学び主体的に取り組む姿勢を養いながら、
文化への理解を深め、高校生からは独唱、合唱など多彩な音楽活動や、テーマに応じた
造形の工夫などを通じて技巧的な向上を図りながら、互いの表現の多様さを認め合う心
を育てます。



※ 情報

Information Studies

高度に情報化していく社会の中で、
主体的・創造的に情報手段を活用する力を養う。

まず中学1年生～2年生で情報を適切に活用できる能力を養い、安全に活用できるよう
にモラルの育成を図ります。中学3年では情報の取捨選択ができる知識を養い、高校1年
で情報を用いた問題解決能力を養います。高校2年生～3年生で、みずからの進路に向
けて社会に関する探究心を備え、問題解決の実践力を養います。



Student Voice

生徒の声

知る喜びや、探究心を満たせるような
進路を選びたいと思います

高等学校 磯野 花菜

毎朝、その日の学習計画を立て、効率よく着実に進めるよう心がけています。「問題集は1日に最低でも20ページ」など細かく設定し、しっかりインプットできるまで繰り返し解きます。化学の問題など、自分で調べ、考え、解決できたときに喜びを感じます。以前参加したインターンシップで興味を持った大学があったので、オープンキャンパスなどにも参加し、進路を絞っていききたいと思います。



進路指導

南山女子部には、強い意欲をもった仲間とともに、みずからをより高みへと引き上げる姿勢を培う毎日があります。卒業後に社会で活躍する自分を思い描き、より良く自己実現していくための機会にあふれています。

【高1オリエンテーション合宿】

高校1年の4月に、1泊2日で京都を訪れオリエンテーション合宿を実施します。中高6ヵ年一貫教育の中でひとつの節目となるこの時期に、進路に対する考えを深めていくための行事です。その中でも卒業生を宿舎に招いて行われるパネルディスカッションは、高校生活のスタートラインにいる生徒にとって、これからの生活の大切な指針になっていきます。また京都大学など大学訪問も行い、高校卒業後の自らのイメージを思い描きます。高校生として、新たな一歩を踏み出していく自覚が高まる2日間です。



- Day 1 京都大学**
- ◆ 進路部長講話
 - ◆ 京都大学見学
 - ◆ 卒業生パネルディスカッション
 - ◆ 個別相談
 - ◆ 担任講話
- Day 2 同志社大学／立命館大学**
- ◆ 同志社大学・立命館大学見学
 - ◆ 京都自由散策

【南山大学セミナー】

高校1年次に南山大学を訪れて、南山大学の様々な学部の講義を実際に大学の教室にて受講します。

大学での学問の一端に触れて、大学に進学してからの自分の姿をイメージすることができ、今後の進路選択の一助とします。



〈昨年度の講義一覧〉

人文学部	キリスト教学科	隣人愛について
	日本文化学科	世界文学としての日本文学
外国語学部	英米学科	大学で知る歴史
	アジア学科	中国語から見るアジア・日本
経済学部	経済学科	南山大学経済学部の学びと人間の幸福について
経営学部	経営学科	近代日本経済の父、渋沢栄一はどんな人？
		投資教育と大学で学ぶファイナンス
法学部	法律学科	社会「科学」としての法学
総合政策学部	総合政策学科	今日から始める社会学
理工学部	機械システム工学科	上手な意思決定のための戦略・方策とは？
国際教養学部	国際教養学科	「太郎は何を食べたこと」はなぜ非文法的なのか？ : wh句のルールと日本語の特殊なwh文について

視野が広がり、何を学びたいか真剣に考えるきっかけになりました

高等学校 山田 美沙希

私はまだ将来何をやりたいのか明確には決まていないのですが、大学での体験プログラムを通じて多くの気づきを得ました。南山大学セミナーでは、理工学部・機械システム工学科の講義が興味深く、ロボットの学習や医療現場での応用など幅広く知ることができました。また博物館では、学生の方が自分たちで企画・展示している場所があり驚きました。大学は知識を深める場であると同時に、発信できる場でもあると知りました。オリエンテーション合宿では、京都大学と立命館大学を見学しました。パネルディスカッションの中で、先輩方から進路選択や受験勉強などについて貴重なお話を伺うことができたので、今後の活動に活かしたいと思います。



Student Voice
生徒の声

【取り組み】

進路の手引き・進路の手引き別冊

受験に関する情報や進路選択の心構えを、各学年の成長段階に合わせてまとめた「進路の手引き」、卒業生からのアドバイスと高校生活をよりよくするためのヒントがいっぱいの「進路の手引き別冊」を発行しています。



キャリア・トライアル(職業体験)

高1・2年生の希望者を対象に、本校独自のインターンシッププログラムに取り組んでいます。さまざまな職業を体験することを通して、「働く」ということに対するイメージをふくらませていきます。医療施設やラジオ局など、訪問先も多岐にわたります。



進路講演会

外部の講師の方や進路部の教員による講演会です。定期的にホームルームや放課後などを利用して、最新の受験情報や日々の学習の心構えなどについて話を聞きます。



卒業生による進路説明会

卒業生を招き、高校時代のことや大学での研究内容、仕事の内容などを直接聞く特別授業です。夢を実現した先輩と自分を重ねあわせ、進路に対する意識をより明確にします。



過去に参加して頂いた卒業生

- ◆ 「世界中に使命がある」
(損害保険会社社員)
- ◆ 「女性記者として、マスコミで働く」
(中日新聞社)
- ◆ 「無駄なことは何もない」
(名古屋第二赤十字病院 初期研修医)
- ◆ 「見えているものの向こう側へ - 学びの最前線から -」
(予備校講師)

Check Point

Point 01 卒業生や外部講師による講話・授業を通して、将来の展望を具体化するプログラムの充実

Point 02 定期的な面談や受験情報の提供など、個々の発達段階に応じた丁寧な指導

Point 03 南山大学への有利な学園内推薦制度

【進路実績】

南山女子部では、自分の将来について幅広い視野・視点から考えることができるように、多くの講演会や特別講座、面談や「進路の手引き」の発行などを行っています。

6年間の学校生活で多くの人々との関わりの中で、日々自分と向き合い、自らを振り返りながら、自分の進むべき道を考えていきます。

〈国公立〉

年度	25	24	23	年度	25	24	23	年度	25	24	23	年度	25	24	23	年度	25	24	23
旭川医科	0	1	0	東京工業	0	1	1	三重	3	1	3	長崎	0	0	1	愛知県立芸術	0	1	1
北海道	3	1	2	東京農工	0	1	0	京都	5	6	4	佐賀	0	1	0	名古屋市立	17	15	21
秋田	0	3	0	一橋	0	3	0	京都工芸繊維	0	1	1	宮崎	0	2	2	京都府立医科	3	0	2
東北	0	0	3	横浜国立	1	2	1	大阪	2	0	4	鹿児島	1	0	0	大阪公立	0	1	1
山形	1	0	0	新潟	0	0	1	神戸	1	3	1	琉球	2	3	1	兵庫県立	1	0	0
筑波	1	2	1	福井	4	1	0	奈良女子	0	2	2	札幌医科	1	0	1	芸術文化観光専門	0	1	0
群馬	1	0	0	金沢	4	0	1	岡山	0	1	0	札幌市立	1	0	0	奈良県立医科	0	2	0
千葉	0	2	0	信州	0	1	1	広島	0	1	0	国際教養	0	0	1	九州歯科	0	0	1
お茶の水女子	2	1	1	岐阜	2	6	9	鳥取	1	1	0	高崎経済	1	0	0	気象大学校	0	0	2
東京	2	5	6	静岡	1	0	2	島根	1	0	0	東京都立	0	1	2	防衛大学校	0	1	0
東京外国語	1	0	0	浜松医科	2	0	1	徳島	0	1	0	金沢美術工芸	0	0	1	防衛医科大学校	2	1	1
東京医科歯科	0	0	1	愛知教育	1	1	0	香川	0	1	0	岐阜薬科	0	0	2	国公立合計	86	103	112
東京海洋	0	1	0	名古屋	14	18	19	高知	2	0	2	静岡県立	1	1	0				
東京芸術	1	2	0	名古屋工業	2	2	7	九州	0	2	1	愛知県立	0	1	0				

〈私立〉

年度	25	24	23	年度	25	24	23	年度	25	24	23	年度	25	24	23	年度	25	24	23
南山大学(学内)	5	15	12	中央	14	16	16	早稲田	30	24	22	立命館	40	69	47	カレル	0	1	0
南山大学(一般)	22	39	46	津田塾	0	4	0	聖マリアンナ医科	1	3	0	大阪医科薬科	1	3	5	ブリティッシュ	0	1	0
国際医療福祉	3	3	2	東京女子医科	0	1	3	金沢医科	2	2	1	関西	13	1	8	コロンビア	0	1	0
青山学院	6	13	12	東京医科	3	2	0	愛知医科	11	24	21	関西医科	3	9	7	トロント	0	1	0
北里	3	3	5	東京慈恵会医科	2	0	2	愛知学院	3	9	5	近畿	8	10	4	ハンガリー国立	1	0	0
慶應義塾	20	14	15	東京農業	7	5	0	中京	3	4	1	関西学院	21	16	10	セゲド	1	0	0
国際基督教	3	0	2	東京理科	18	27	34	藤田医科	27	39	29	兵庫医科	1	1	3	グリネル	1	0	0
芝浦工業	2	3	1	日本獣医生命科学	0	2	2	名城	29	32	42								
順天堂	5	0	1	明治	30	23	14	京都薬科	4	2	3								
上智	28	7	9	立教	6	13	10	同志社	29	35	35								

〈系統別大学進学者割合(現役生)〉

文学・人文	10.8%	経済・経営・商学	13.1%	工学	12.3%	歯学	1.5%	生活科学・芸術・スポーツ	2.3%
社会・国際	5.4%	教育学・教員養成	0.8%	農学・獣医・水産学	1.5%	薬学	6.2%	情報・環境・総合・人間学	4.6%
法学・政治学	7.7%	理学	3.8%	医学	27.7%	看護・保健	2.3%		

入試情報

アドミッション・ポリシー

- 本校が「カトリックのミッションスクール」であることを理解したうえで、主体的に学ぼうとする意欲のある生徒を求めています。
- 本校が掲げる「スクール・ミッション」を体現しようとする生徒を求めています。
- 四教科(国語・算数・理科・社会)入試を実施します。
南山女子部では、小学校課程の基礎学力と応用力をじゅうぶんに身につけた生徒を求めています。入試科目は上記の四教科で、いずれも200点満点で評価します。各教科が求めている力(学力等)は下記の通りです。

【出題のねらいと学習のポイント】

	出題のねらい	来年度受験に向けて、学習のポイント
国語	01 全体のつながりを読み取る力があるか。	01 段落(話のまとまり)を意識して読み、話のつながりを理解すること。
	02 要点をまとめた的確に記述する力があるか。	02 普段から、文章を書く習慣を身につけておくこと。
	03 漢字を正確に読み書きする力が定着しているか。	03 漢字は丁寧に書くこと。
	04 さまざまな言葉の意味を正しく理解し、適切に使用する力があるか。	04 文章を読むなかで知らない言葉が出てきたときに、その意味を調べる習慣を身につけておくこと。
算数	01 基本的な計算問題が解けるか。	01 工夫して計算する問題、記述式の問題、作図問題は今後も出題される予定。
	02 問題を理解する力があるか。	02 教科書・参考書・問題集で基礎からしっかり学び、多くの問題にあたること。
	03 解き方を発見する力があるか。	
理科	01 物理・化学・生物・地学の全領域について、基礎的な知識を持っているか。	01 科学的な考え方、論理的な考え方が小学生のレベルでできるようになること。
	02 科学的な文章、論理的な文章を読み解く力を持っているか。	
	03 考察する力、推理する力があるか。	
	04 文章や用語で答える力、図やグラフをかいて答える力があるか。	02 普段の生活の中で身近な自然や現象をよく観察すること。
	05 正確に計算する力があるか。	
	06 科学に関する現象や世の中の出来事に関心を持ち、日頃よく観察しているか。	
社会	01 社会科の内容全般について、基礎的な知識を持っているか。	01 教科書に出てくる基本的な用語は、正確に書けること。
	02 基礎的な知識を活かして図表や資料などを読み解く思考力を持っているか。	02 用語の丸暗記ではなく、「なぜそうなるのか」「今、何が問題になっているのか」「資料からどんなことが分かるのか」という視点で勉強すること。
		03 記述問題では、問われていることを正確に理解して解答し、書いた文章を見直すこと。
	03 現代の日本や世界のさまざまな問題に対して、関心を持っているか。	04 時事問題では、教科書に書かれていることと関連付けて学習すること。

【入試概要】

[入試日程]

出願受付	2026年1月4日(日)～1月14日(水)正午まで
試験日	2026年1月24日(土)
合格者発表	2026年1月25日(日)

※必要書類は1月14日(水)消印有効。
※4月現在の予定です。必ずホームページをご確認ください。

【募集定員】約200名 (南山大学附属小学校からの推薦入学者約40名を含む)

入試年度	19	20	21	22	23	24	25
志願者数	714	670	705	706	713	700	670
受験者数	690	656	681	691	686	684	646
合格者数	180	175	174	172	174	192	183
倍率	3.97	3.83	4.05	4.10	4.10	3.65	3.66

[試験科目の平均点・時間・配点]

	国語	算数	理科	社会	総合計
2025年度受験者平均点	98.2	61.5	142.5	133.4	435.6
2025年度合格者平均点	117.1 (58.6%)	87.9 (44.0%)	163.4 (82.0%)	155.8 (78.0%)	524.2 (65.5%)
時間	50分	50分	50分	50分	
配点	200点	200点	200点	200点	800点
2024年度合格者平均点	105.7 (52.8%)	131.7 (65.9%)	136.9 (68.5%)	148.4 (74.2%)	522.8 (65.4%)

合格者最低得点率
60.0%

合格者最低得点率
59.3%

その他、選抜に関して

- 各教科配点200点、試験時間50分。
- 総合得点により判定。
- 面接、作文、健康診断はありません。
- 一般推薦入学制度はありません。
- 調査書は不要です。

[詳細はこちら]

HP



南山女子部ではインターネット出願を採用しています。

中学入試の出願をインターネットにて受け付けています。願書の取り寄せは不要で、クレジットカード・コンビニによる決済が可能であり、受験生・保護者の皆様の利便性がとても高い方法です。

STEP 01 インターネット出願サイトにアクセスし、アカウント登録をする。

インターネット出願をご利用いただくにあたって、ユーザー登録が必要となります。画面の指示に従って登録を行ってください。使用するメールアドレスはパソコンのアドレスを推奨いたします。

STEP 02 インターネット出願手続き～検定料の決済を行う。

画面の指示に従って出願情報の登録を行ってください。検定料の支払いはクレジットカード決済・コンビニ決済からお選びいただけます。所定の期間を過ぎると出願データは無効となりますので、ご注意ください。

STEP 03 マイページより必要書類をダウンロードする。

決済が完了すると受験票・受験台帳がマイページよりダウンロードできるようになります。ダウンロードして印刷し、受験台帳に指定の様式の写真を貼り付けてください。

STEP 04 必要書類を学校に送付する。

写真を貼り付けた受験台帳を角2封筒に入れて、学校まで送付してください。

STEP 05 受験票を試験当日に持参する。

試験当日に受験票を忘れずに持参してください。

※出願の手続き・諸注意については、6月にホームページに掲載される生徒募集要項を必ずご確認ください。

Q & A

Q1 通学区別生徒数を教えてください。

A 下記表をご参照ください。

〈通学区別生徒数〉

名古屋市	市・区	中学	高校	総計
熱田区	6	5	11	
北区	9	8	17	
昭和区	79	86	165	
千種区	73	50	123	
天白区	40	44	84	
中区	14	17	31	
中川区	8	17	25	
中村区	14	12	26	
西区	16	7	23	
東区	24	24	48	
瑞穂区	37	52	89	
緑区	22	22	44	
港区	6	2	8	
南区	4	5	9	
名東区	44	29	73	
守山区	5	16	21	
名古屋市計	401	396	797	

愛知県

市・郡	中学	高校	総計
一宮市	11	15	26
春日井市・西春日井郡	18	14	32
小牧市	7	3	10
尾張旭市	3	5	8
瀬戸市	6	4	10
日進市	15	12	27
長久手市	16	9	25
豊田市	7	18	25
みよし市	4	0	4
犬山市・江南市・丹羽郡	10	13	23
岩倉市・北名古屋市	5	12	17
稲沢市	3	4	7
あま市・津島市・清須市・愛西市	9	11	20
海部郡・弥富市	4	4	8
愛知郡	1	3	4
大府市・東海市・知多市	10	7	17
半田市・常滑市・知多郡	5	8	13
豊明市・刈谷市・知立市	11	1	12
高浜市・碧南市・西尾市	0	4	4
安城市・岡崎市・額田郡	11	10	21
蒲郡市・豊川市・豊橋市	2	2	4
愛知県計	158	159	317

岐阜県

市・郡	中学	高校	総計
岐阜市・各務原市	18	14	32
羽島市・瑞穂市・本巣市・山県市・本巣郡	5	3	8
多治見市・土岐市・瑞浪市	3	4	7
美濃加茂市・可児市・関市・美濃市・郡上市	4	2	6
加茂郡・可児郡	1	0	1
大垣市・海津市・不破郡	5	1	6
中津川市・恵那市	1	1	2
岐阜県計	37	25	62

三重県

市	中学	高校	総計
桑名市・いなべ市	5	3	8
鈴鹿市・四日市市	6	5	11
松阪市・津市	3	2	5
三重県計	14	10	24

静岡県

市	中学	高校	総計
静岡市	1	0	1
浜松市	1	0	1
静岡県計	2	0	2

大阪府

市	中学	高校	総計
大阪市	0	1	1
大阪府計	0	1	1

総計	612	591	1203
----	-----	-----	------

2025年3月現在

Q2 奨学金制度はどのようなものがありますか。

A 本校の支援団体「南山中学・高校友の会」による「南山中学・高校友の会奨学金」という制度があります。給付についての条件を満たせば、中学生に対しては年間24万円、高校生に対しては年間18万円を給付します。

Q3 女子校にはどのようなメリットがありますか。

A 最大のメリットは、女子特有の日々の地道な積み重ねを重視した学習活動を体系的に行えるということです。継続的にきめ細かい指導を6年間に渡って行うことができるのが、6ヵ年一貫の女子教育の大きな特長です。

Q4 カウンセリング体制は整っていますか。

A 思春期・成長期の多感な生徒たちは、だれもが少なからず悩みや苦しみを抱えています。女子部では、全教員が連携して生徒一人一人の心の声に寄り添うカウンセリングマインドを持って対応しています。具体的には、週に3回(予約制)スクールカウンセラーが専門的な立場からさまざまな悩みの解決方法をさがすお手伝いをしています。また定期的に「教育相談週間」や「生徒面談週間」を設けて、学習面・生活面での相談を受けています。もちろん、担任・教科担当者・部活動顧問による個別面談は随時行っています。

Q5 英語は小学校で学習しておく必要がありますか。

A 入学後にアルファベットから学習していきますので、入学前に英語の準備をしておく必要はありません。どのように英語学習を進めていくのか、どこを目標にして学んでいくのかを最初の授業から段階的に説明していきます。一回一回の授業にしっかりと向き合い、授業内の活動や課題にきちんと取り組んでいけば、英語の基礎から応用までを身につけることができます。それが大学進学につながり、女子部卒業後社会に出てからも使える英語力となっています。また本校では「多読」を積極的に取り入れています。約1万冊の英書を揃え、英語でストーリーを読み進める楽しさを伝えています。またオンラインで英語音声を聴きながら洋書を読むことも出来るので、リスニング力の強化にもつながっています。英語科では南山学園の教育目標でもある「国際的視野」を持った人、具体的には英語で「自分の考えをきちんと伝える」・「相手の考えを正しく受け取る」ことを目標に日々の授業を行っています。女子部で英語を楽しく使っていきます。



学費情報

入学金	200,000円(合格発表後に振込)		
4月以降毎月の額 合計: 44,500円 ()内は年額	授業料	育友会費	生徒会費
	42,500円 (510,000円)	1,500円 (18,000円)	500円 (6,000円)

学年費 教材費、集合写真代、遠足・芸術鑑賞などの行事費、クラス費など

宿泊行事費 静修会(中1、中2)、長崎研修旅行(中3)、オリエンテーション合宿(高1)、沖縄研修旅行(高2)の費用

	中1	中2	中3	高1	高2	高3
4月(学年費)	80,000円	80,000円	70,000円	85,000円	80,000円	85,000円
7月(宿泊行事費)	15,000円	20,000円	25,000円	30,000円	40,000円	0円
10月(宿泊行事費)	15,000円	20,000円	25,000円	30,000円	40,000円	0円
1月(宿泊行事費)	15,000円	20,000円	25,000円	30,000円	40,000円	不足分集金

※2025年度の金額です。今後社会情勢に合わせて変更の可能性があります。

History

学園の創立と女子部のあゆみ

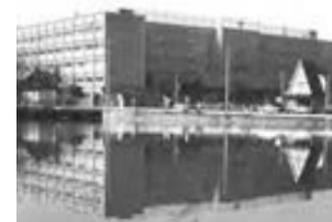
南山学園は昭和7年(1932)、カトリック神言修道会司祭ヨゼフ・ライネルス博士により、現昭和区五軒家町の一角にミッションスクールの旧制南山中学校が創立されたことから始まります。

戦後になって、新しい時代のうねりの中で、大学の設立、女子部の創設があり、以後めざましい発展を遂げ、平成7年(1995)には名古屋聖霊学園、平成28年(2016)には聖園学院との合併もあり、現在では、南山中学校・高等学校(男子部・女子部)、南山大学・大学院、南山大学附属小学校、聖霊中学校・高等学校、聖園女学院中学校・高等学校、聖園女学院附属聖園幼稚園、聖園女学院附属聖園マリア幼稚園を有する総合学園となっています。

女子部は、昭和23年(1948)に創設されました。入学者は93名という小規模なものでしたが、これが私ども女子部の誕生でした。

昭和28年(1953)、隼人町の現校舎の地に移転し、以後5回にわたる増築を行って充実を図り、平成5年(1993)4月には、英会話教室、調理実習室などの特別教室と第2体育館を含む別棟が完成し、活用されています。さらに平成18年(2006)4月に、空間の美しさやゆとりも取り入れた校舎が完成しました。

令和5年(2023)、女子部は創立75周年を迎えました。これまでの歴史の中で、1万有余名の卒業生を世の中に送り出し、地域社会に歓迎される学校の一つとしての地歩を確立するに至っています。



系列校

- ◆南山大学
〒466-8673 名古屋市昭和区山里町18
<https://www.nanzan-u.ac.jp/>
- ◆聖園女学院中学校・高等学校
〒251-0873 神奈川県藤沢市みその台1-4
<https://www.misono.jp/>
- ◆南山中学校・高等学校男子部
〒466-0838 名古屋市昭和区五軒家町6
<https://www.nanzan-boys.ed.jp/>
- ◆聖園女学院附属聖園幼稚園
〒251-0053 神奈川県藤沢市本町4-8-7
<https://www.misono.ac.jp/misono-k/>
- ◆聖霊中学校・高等学校
〒489-0863 瀬戸市せいれい町2
<https://www.seto-seirei-js.ed.jp/>
- ◆聖園女学院附属聖園マリア幼稚園
〒251-0871 神奈川県藤沢市善行7-1-4
<https://www.misono.ac.jp/maria-k/>
- ◆南山大学附属小学校
〒466-0838 名古屋市昭和区五軒家町17-1
<https://www.nanzan-p.ed.jp/>

Access Map



[名古屋駅]—東山線—[伏見駅]—鶴舞線—[いりなか駅]
 [名古屋駅]—桜通線—[御器所駅]—鶴舞線—[いりなか駅] 約25分
 [金山・栄駅]—名城線—[上前津駅]—鶴舞線—[いりなか駅]
 [豊田駅]—名鉄—[赤池駅]—鶴舞線—[いりなか駅] 約30分